



مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس
دوره: کارشناسی ارشد
فلسفه - منطق

مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۴ شورای دانشگاه

این برنامه براساس آیین نامه وزارتی تفویض اختیارات برنامه‌ریزی درسی به دانشگاه‌های دارای هیأت ممیزه، توسط اعضای هیأت علمی گروه فلسفه بازنگری شده و در جلسه شورای دانشگاه مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۴ به تصویب رسیده است.

مصوبه شورای دانشگاه تربیت مدرس در خصوص برنامه درسی

رشته: فلسفه - منطق

مقطع: کارشناسی ارشد

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد فلسفه - منطق که توسط اعضای هیأت علمی گروه فلسفه بازنگری شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است
هرگونه تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آن که به تصویب شورای دانشگاه برسد.

رای صادره جلسه مورخ ۱۳۰۰/۴/۱۴ شورای دانشگاه در مورد برنامه درسی بازنگری شده فلسفه - منطق در مقطع کارشناسی ارشد صحیح است. به واحد ذی ربط ابلاغ شود.

رئیس دانشگاه



این برنامه آموزشی در جلسه مورخ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به تصویب رسیده و مورد تأیید می باشد.

دبیر شورای برنامه ریزی آموزش عالی



تعریف رشته

فلسفه، چنانکه در روزگاران کهن تعریف شده است، علم کلی به جهان است. مسائل فلسفی برخی به این می‌پردازند که چه حدی برای این علم هست، برخی می‌پرسند که جهان متعلق علم چیست؛ و برخی نیز معطوف به انسان هستند که او چه باید کند. در این میان، منطق ساختار حاکم بر این علم کلی است. این ساختار، نظیر همه ساختارهای دیگر، ماهیتی ریاضیاتی دارد. از این رو است که منطق ماهیتی دارد میان‌رشته‌ای. از یک سو به فلسفه متصل است و از سویی دیگر به ریاضیات.

رشته دانشگاهی فلسفه‌منطق، نیز به تبع علم منطق، ماهیتی میان‌رشته‌ای دارد. از سویی نیازمند مهارت و دانش ریاضی است و از سویی دیگر دانش و بینش فلسفی را می‌طلبد. اما، این حداقل دانش لازم برای این رشته دانشگاهی است. رشته دانشگاهی فلسفه‌منطق، نظیر همه رشته‌های دانشگاهی دیگر، رشد فزاینده‌ای در دهه‌های اخیر داشته است و علاوه بر فلسفه و ریاضیات با رشته‌های دانشگاهی دیگر نیز پیوند خورده است؛ نظیر زبان‌شناسی، علوم کامپیوتر، هوش مصنوعی، علوم شناختی، زیست‌شناسی، فیزیک، و بسیاری رشته‌های دیگر. افزون بر اینها، تفکر نقادانه، بیش از همه علوم دیگر، امدار علم منطق است.

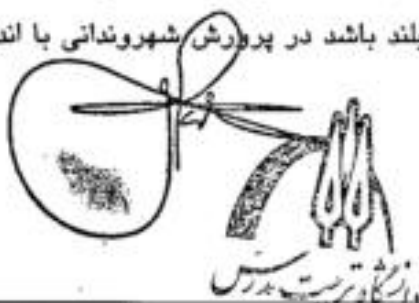
هدف رشته

هدف رشته دانشگاهی فلسفه‌منطق تربیت پژوهش‌گران در حوزه منطق است. برخی از این پژوهش‌گران در حوزه‌های محض منطقی و برخی دیگر در حوزه‌های میان‌رشته‌ای مشغول به پژوهش می‌شوند. برخی نیز به گسترش تفکر نقادانه در جامعه می‌پردازند.

ضرورت و اهمیت رشته

وجود پژوهش‌گران منطق برای یک جامعه علمی سالم ناگزیر است. از یک طرف، پژوهش‌گران محض مشغول پرداختن به مسائل کلان و کهنی هستند که در تلاقی فلسفه و ریاضیات قرار داشته‌اند. از طرف دیگر، پژوهش‌گران میان‌رشته‌ای به مسائل نوینی می‌پردازند که حاصل تحولات جهان کنونی است. دسته اول به تحکیم بنیادها و دسته دوم به گسترش ثمرات جهان علم نظر دارند.

وجه اهمیت دیگر رشته دانشگاهی فلسفه‌منطق در ارتباط آن با تفکر نقادانه است. اهمیت گسترش تفکر نقادانه در میان عموم افراد جامعه بر کسی پوشیده نیست. تفکر نقادانه بخش بنیادینی از اندیشه‌ورزی، از هر نوع آن، است. تحقق جامعه سالم بدون داشتن شهروندانی که نقادانه می‌اندیشند، امکان‌پذیر نیست. گسترش رشته دانشگاهی فلسفه‌منطق می‌تواند گامی بلند باشد در پرورش شهروندانی با اندیشه‌ورزی نقادانه و حرکتی باشد به سوی جامعه‌ای سالم.



نقش و توانایی دانش‌آموختگان

دانش‌آموختگان رشته‌های فلسفه منطق می‌توانند دست‌کم سه نقش علمی-اجتماعی در جامعه ایفا کنند:

فعالیت در حوزه پژوهش‌های بنیادی منطق

فعالیت در حوزه پژوهش‌های کاربردی و میان‌رشته‌ای منطق

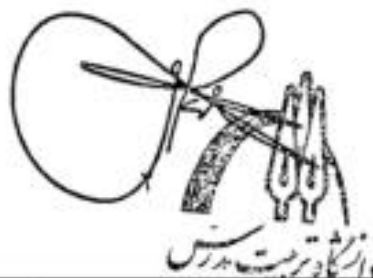
فعالیت در حوزه گسترش تفکر نقادانه

طول دوره و شکل نظام

شکل نظام و طول دوره بر طبق قوانین و آیین‌نامه‌های وزارت علوم خواهد بود. در حال حاضر، این نظام ترمی-واحدی و طول هر واحد به اندازه ۱۶ ساعت است. تعداد واحدهای درسی کل دوره ۳۲ واحد است که شامل ۲۶ واحد آموزشی و ۶ واحد پژوهشی است.

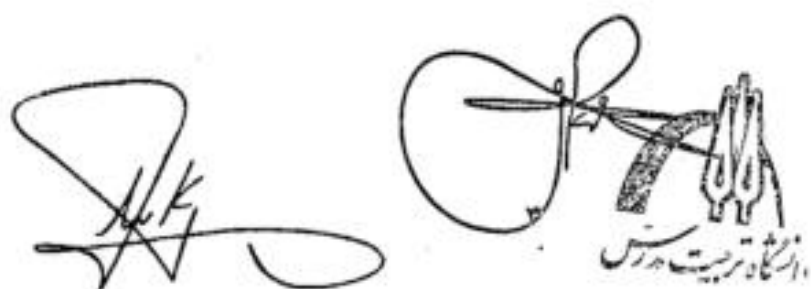
شرایط پذیرش دانشجو

پذیرش دانشجو از طریق آزمون‌های سراسری و مصاحبه علمی در گروه صورت می‌پذیرد. دانش‌آموختگان کارشناسی تمامی رشته‌ها مجاز به شرکت در آزمون هستند.



دانشگاه تهران
فصلی فلسفه و منطق

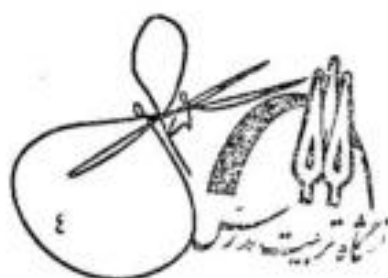
فصل دوم
جداول دروس



جدول دروس جبرانی رشته فلسفه-منطق (منطق فلسفی) برای دوره کارشناسی ارشد

توضیح: گروه به صلاحدید خود می‌تواند حداکثر ۶ واحد از این مجموعه را طی ترم‌های تحصیلی اول و دوم برای دانشجویان ارائه کند.

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیش‌نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	نظریه مقدماتی مجموعه	۲		۲	۳۲		ندارد	
۲	منطق عمومی	۲		۲	۳۲		ندارد	
۳	زبان تخصصی	۲		۲	۳۲		ندارد	
۴	منطق گزاره‌ها	۲		۲	۳۲		ندارد	
۵	اخلاق حرفه‌ای	۲		۲	۳۲		ندارد	

جدول دروس الزامی رشته فلسفه-منطق (منطق فلسفی) برای دوره کارشناسی ارشد

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیش‌نیاز (هم‌نیاز)
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	منطق مرتبه اول	۲		۲	۳۲		ندارد	
۲	منطق موجهات	۲		۲	۳۲		ندارد	
۳	منطق‌های غیر کلاسیک	۲		۲	۳۲		ندارد	
۴	فلسفه منطق - مفاهیم پایه	۲		۲	۳۲		ندارد	
۵	فلسفه منطق - دلالت	۲		۲	۳۲		ندارد	
۶	منطق ریاضی	۲		۲	۳۲		ندارد	
۷	متافیزیک	۲		۲	۳۲		ندارد	
	جمع	۱۴		۱۴	۲۲۴		—	

مشخصات پایان‌نامه رشته فلسفه-منطق (منطق فلسفی) برای دوره کارشناسی ارشد

۱	پایان‌نامه	۶ واحد نظری
---	------------	-------------

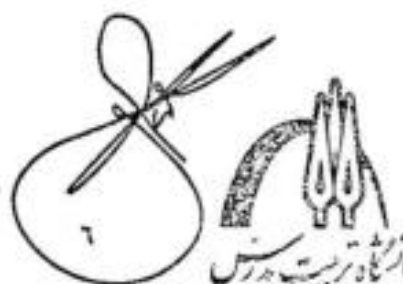



دانشگاه تربیت مدرس

جدول دروس اختیاری رشته فلسفه منطق (منطق فلسفی) برای دوره کارشناسی ارشد

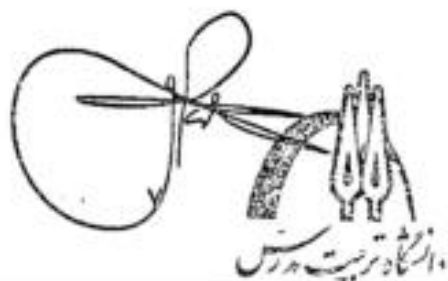
توضیح: دانشجویان موظف به اخذ دقیقاً ۱۲ واحد از این مجموعه هستند.

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیش‌نیاز (هم‌نیاز)
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	فلسفه منطق - صدق	۲		۲	۲۲		۲۲	ندارد
۲	تاریخ فلسفه تحلیلی	۲		۲	۲۲		۲۲	ندارد
۳	منا-متافیزیک	۲		۲	۲۲		۲۲	ندارد
۴	تاریخ منطق جدید	۲		۲	۲۲		۲۲	ندارد
۵	منطق ارسطویی-رواقی	۲		۲	۲۲		۲۲	ندارد
۶	منطق سینوی ۱	۲		۲	۲۲		۲۲	ندارد
۷	معرفت‌شناسی	۲		۲	۲۲		۲۲	ندارد
۸	منطق تطبیقی	۲		۲	۲۲		۲۲	ندارد
۹	منطق سینوی ۲	۲		۲	۲۲		۲۲	منطق سینوی ۱
۱۰	فلسفه ریاضی	۲		۲	۲۲		۲۲	ندارد
۱۱	منطق کاربردی	۲		۲	۲۲		۲۲	ندارد
۱۲	منطق استقرایی	۲		۲	۲۲		۲۲	ندارد
۱۳	فلسفه علم	۲		۲	۲۲		۲۲	ندارد
۱۴	کارآفرینی در فلسفه	۲		۲	۲۲		۲۲	ندارد

فصل سوم

مشخصات کلی و سرفصل‌های دروس



نظریهٔ مقدماتی مجموعه

Introduction to Set Theory

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲۲	نوع درس: جبرانی
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و قضایای پایهٔ نظریهٔ مجموعه

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت‌های لازم مرتبط با نقش نظریهٔ مجموعه در علم منطق

سرفصل:

اجتماع، اشتراک، زیرمجموعه، تفاضل، متمم، مجموعه توانی

رابطه، رابطهٔ هم‌ارزی، افراز، انواع رابطهٔ ترتیب

تابع، انواع توابع

اعداد طبیعی، استقرای متناهی

اعداد صحیح، اعداد گویا، اعداد حقیقی

مجموعه‌های متناهی و نامتناهی

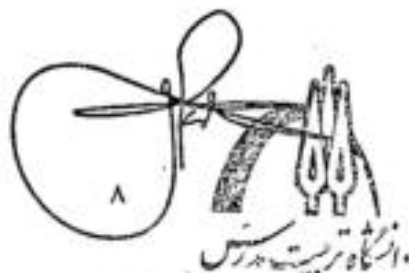
مجموعه‌های شمارا و ناشمارا

اندازهٔ مجموعه، حساب اندازه‌ها

اعداد ترتیبی، استقرای ترامتناهی، حساب اعداد ترتیبی

اصل انتخاب

نظریهٔ اصل موضوعی مجموعه



دانشگاه تربیت مدرس

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. استیوارت، یان، ۱۳۸۸، مبانی ریاضیات، ترجمه محمدمهدی ابراهیمی، مرکز نشر دانشگاهی.
۲. لین، شووینگ و یو-فنگ لین، ۱۳۶۸، نظریه مجموعه‌ها و کاربردهای آن، ترجمه عمید رسولیان، مرکز نشر دانشگاهی.
۳. Cunningham, D., 2016, Set Theory; A First Course, CUP.
۴. Dasgupta, A., 2014, Set Theory, Springer.
۵. Devlin, K., 1993, The joy of sets; Fundamentals of contemporary set theory, Springer.
۶. Enderton, H., 1977, Elements of Set Theory, Academic Press.
۷. Goldrei, D., 1996, Classic set theory; A guided independent study, Chapman & Hall.
۸. Hrbacek, K. and T. Jech, 1999, Introduction to Set Theory, Marcel Dekker, Inc.
۹. Just, W. and M. Weese, 1996, Discovering Modern Set Theory, American Mathematical Society.
۱۰. Levy, A., 2002, Basic Set Theory, Dover Publications, Inc.
۱۱. Moschovakis, Y., 2006, Notes on Set Theory, Springer.
۱۲. Pinter, C., 2014, A Book of Set Theory, Dover Publications, Inc.
۱۳. Potter, M., 2004, Set Theory and Its Philosophy, OUP.
۱۴. Takeuti, G. and W. Zaring, 2011, Introduction to Axiomatic Set Theory, Springer.
۱۵. Vaught, R., 1995, Set Theory; An Introduction, Birkhauser.

دانشگاه گیلان
فصلکد ۴۶۱۷۱۱۱۱
دانشگاه گیلان

منطق عمومی

Introduction to Logic

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲۲	نوع درس: جبرانی
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با وجه عمومی منطق برای غیرمنطق‌دانان

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت استدلال کردن، شناخت مغالطات و بررسی اعتبار استدلال‌ها

سرفصل:

مفاهیم پایه منطق، استدلال، اعتبار، صحت، اثبات

مغالطات زبانی

صورت‌بندی استدلال‌های زبان طبیعی

منطق حملی پایه

نمودارهای بررسی اعتبار

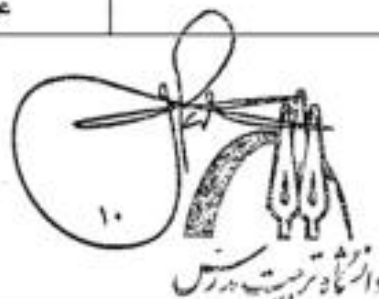
استدلال‌های قیاسی و غیرقیاسی

استقرا و انواع آن

تعاریف و انواع آنها

روش ارزشیابی:

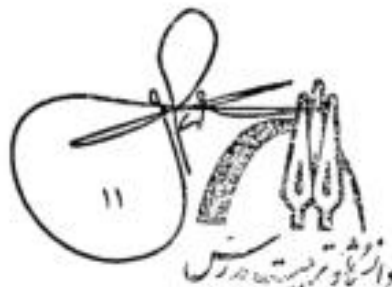
ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۲۰ درصد
		عملکردی	



دانشگاه تربیت مدرس

فهرست منابع:

۱. خندان، علی اصغر، ۱۳۸۴، مغالطات، بوستان کتاب قم.
۲. لبلنکه جیل، ۱۳۹۴، واضح اندیشیدن، ترجمه محمد مهدی خسروانی، نشر گمان.
۳. نبوی، لطف‌الله، ۱۳۸۴، مبانی منطق و روش‌شناسی، دانشگاه تربیت مدرس.
۴. Arp, R. And Barbone, S. And Bruce, M., 2018, Bad Arguments, Wiley-Blackwell.
۵. Bennett, D., 2004, Logic Made Easy; How to know when language deceives you, Norton and Company, Inc.
۶. Copi, I., 1990, Introduction to Logic, MacMillan Publishing Company.
۷. Gensler, H., 2010, Introduction to Logic, Routledge.
۸. Hausman, A. and H. Kahane and P. Tidman, 2010, Logic and Philosophy; A Modern Introduction, Wadsworth, Cengage Learning.
۹. Read, C., 2015, Logic; Deductive and Inductive, Dodo Press.
۱۰. Russo, F. and J. Williamson, 2010, Key Terms in Logic, Continuum International Publishing Group.
۱۱. Smullyan, R., 2009, Logical Labyrinths, A K Peters, Ltd.
۱۲. Ward, P. And J. Edwards, 2012, The Book of Common Fallacies, Skyhorse Publishing.



دانشگاه تربیت مدرس

زبان تخصصی

Specialized Language

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: جبرانی
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات کلیدی علم منطق به زبان انگلیسی

اهداف رفتاری درس: مهارت مطالعه متن‌های تخصصی علم منطق

سرفصل:

متن‌های تخصصی دایره‌المعارف‌های منطقی

متن‌های تخصصی تاریخ منطق

متن‌های تخصصی تاریخ فلسفه تحلیلی

متن‌های کلاسیک منطق قدیم

متن‌های کلاسیک منطق در قرن بیستم

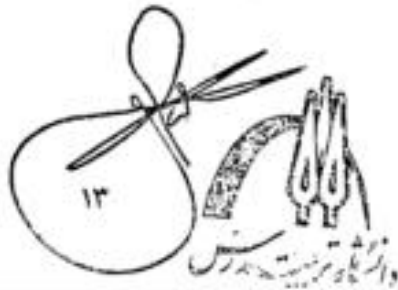
متن‌های کلاسیک فلسفه منطق در قرن بیستم

متن‌های کلاسیک فلسفه تحلیلی در قرن بیستم

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

١. Aristotle, 1949, De Interpretation, OUP.
٢. Beany, M., 2006-2014, History of Analytic Philosophy, 16 Volumes, Palgrave Macmillan.
٣. Cook, R., 2009, A Dictionary of Philosophical Logic, Edinburgh University Press.
٤. Feferman, S., 1990-1995, Kurt Godel; Collected Works, OUP.
٥. Frege, G., 1986, Collected papers on mathematics, logic, and philosophy, Blackwell.
٦. Gabbay, D. and F. Guentner, 1983-2019, Handbook of Philosophical Logic, 19 Volumes, Springer.
٧. Gabbay, D. and J. Woods, 2004-2012, Handbook of the History of Logic, 11 Volumes, Elsevier.
٨. Geach, P. and M. Black, 1960, Translations from The Philosophical Writings of Gottlob Frege, Blackwell.
٩. Gibson, R., 2004, Quintessence, Harvard UP.
١٠. Kneal, W. and M. Kneal, 1962, The development of Logic, OUP.



منطق گزاره‌ها

Propositional Logic

تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: جبرانی
نوع واحد: نظری پیش‌نیاز: ندارد آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با منطق گزاره‌های کلاسیک

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت بررسی استدلال‌ها در نظریه اثبات و سمنتیک منطق گزاره‌ها

سرفصل:

زبان منطق گزاره‌های کلاسیک

نظریه‌های اثبات منطق گزاره‌های کلاسیک

سمنتیک منطق گزاره‌های کلاسیک

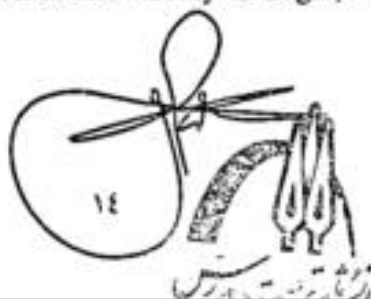
فراقضایای منطق گزاره‌های کلاسیک

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۲۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. موحد، ضیاء، ۱۳۶۸، درآمدی به منطق جدید، سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی.
۲. نبوی، لطف‌الله، ۱۳۷۷، مبانی منطق جدید، انتشارات سمت.
۳. Copi, I., 1979, Symbolic Logic, MacMillan Publishing Company.
۴. Enderton, H., 2001, A Mathematical Introduction to Logic, Harcourt/Academic Press.
۵. Gamut, L., 1991, Logic, Language and Meaning, The University of Chicago Press.
۶. Leary, C., 2000, A Friendly Introduction to Mathematical Logic, Prentice Hall.
۷. Mendelson, E., 2015, Introduction to Mathematical Logic, Chapman and Hall/CRC.
۸. Restall, G., 2006, Logic; An Introduction, Routledge.
۹. Smullyan, R., 1995, First-Order Logic, Dover Publications, Inc.
۱۰. Zalabardo, J., 2000, Introduction to The Theory of Logic, Westview Press.



اخلاق حرفه‌ای

Professional Ethics

تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: جبرانی

نوع واحد: نظری پیش‌نیاز: ندارد آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آموزش اخلاق و اصول حاکم بر زیست و رفتارهای حرفه‌ای دانشجویان تحصیلات تکمیلی

اهداف رفتاری درس: مدیریت رفتار و کردارهای حرفه‌ای حاکم بر دانشجویان تحصیلات تکمیلی

سرفصل:

اخلاق حرفه‌ای، معنا و جایگاه آن در کسب و کار و دانشگاه

اخلاق حرفه‌ای در سنت اسلامی و فرهنگ ایرانی

اخلاق حرفه‌ای در سنت غرب

اخلاق حرفه‌ای در مراکز علمی ایران در گذشته

اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه‌های امروزی

مفاهیم اصلی اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه

اخلاق تدریس

اخلاق پژوهش

اخلاق استدلال و مناظره

اخلاق نقد

هدف از تعلیم و تربیت دانشگاهی

نقش فلسفه در فرهنگ، جامعه و تاریخ

روش ارزش‌یابی:

ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. اسلامی، سید حسن، ۱۳۹۱، نوشتن در جزایر پراکنده: جستارهایی در اخلاق پژوهش، نور مطاف.
۲. اسلامی، سید حسن، ۱۳۹۱، اخلاق و آیین نقد کتاب، خانه کتاب.
۳. اسلامی، سید حسن، ۱۳۸۳، اخلاق نقد، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معارف.
۴. جوادی، محسن، ۱۳۹۴، اخلاق پژوهش میانی و مسائلی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۵. شیلر، فریدریش، ۱۳۸۵، آزادی و دولت فرزانی: نامه‌هایی در تربیت زیباشناختی انسان، ترجمه محمود عبادیان، نشر اختران.
۶. قراملکی، احمد فرامرزی، ۱۳۹۶، اخلاق حرفه‌ای، مجنون.
۷. قراملکی، احمد فرامرزی، ۱۳۸۹، اخلاق کاربردی در ایران و اسلام، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
۸. قراملکی، احمد فرامرزی، ۱۳۸۸، اخلاق حرفه‌ای در تمدن ایران و اسلام، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
۹. یگر، ورنر، ۱۳۷۶، پایدیا، ترجمه محمد حسن لطفی، انتشارات خوارزمی.
۱۰. Cahn, S., 2010, Saints and Scamps: Ethics in Academia, Rowman & Littlefield Publishers.
۱۱. Davson-Galle, P., 2009, Reason and Professional Ethics, Ashgate.
۱۲. Herring, J., 2012, How to Argue: Powerfully, Persuasively, Positively, FT Press.
۱۳. Higgins C., 2011, The Good Life of Teaching: An Ethics of Professional Practice, Wiley-Blackwell.
۱۴. Kelly, T., 2018, Professional Ethics: A Trust-Based Approach, Lexington Books
۱۵. Schiller, F., 2004, On the Aesthetic Education of Man, translated by Reginald Snell, Dover.
۱۶. Sinnott-Armstrong, W., 2018, Think Again: How to Reason and Argue, Oxford University Press.



Handwritten signature and a circular stamp with the number 17 and some illegible text.

منطق مرتبه اول

First-Order Logic

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: الزامی
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با منطق مرتبه اول کلاسیک

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت بررسی استدلال‌ها در نظریه اثبات و سمنتیک منطق مرتبه اول

سرفصل:

زبان منطق مرتبه اول کلاسیک با این‌همانی

نظریه‌های اثبات منطق مرتبه اول کلاسیک با این‌همانی

سمنتیک منطق مرتبه اول کلاسیک با این‌همانی

فراقضایای منطق مرتبه اول کلاسیک با این‌همانی

برخی مسائل فلسفی منطق مرتبه اول با این‌همانی

روش ارزش‌یابی:

ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. موحد، ضیاء، ۱۳۶۸، درآمدی به منطق جدید، سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی.
۲. نبوی، لطف‌الله، ۱۳۷۷، مبانی منطق جدید، انتشارات سمت.
۳. Copi, I., 1979 Symbolic Logic, MacMillan Publishing Company.
۴. Enderton, H., 2001, A Mathematical Introduction to Logic, Harcourt/Academic Press.
۵. Gamut, L., 1991, Logic, Language and Meaning, The University of Chicago Press.

3. Leary, C., 2000, A Friendly Introduction to Mathematical Logic, Prentice Hall.
4. Mendelson, E., 2015, Introduction to Mathematical Logic, Chapman and Hall/CRC.
5. Restall, G., 2006, Logic; An Introduction, Routledge.
6. Smullyan, R., 1995, First-Order Logic, Dover Publications, Inc.
7. Zalabardo, J., 2000, Introduction to The Theory of Logic, Westview Press.



منطق موجهات

Modal Logic

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: الزامی
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد
اهداف کلی درس: آشنایی با منطق موجهات		
اهداف رفتاری درس: کسب مهارت بررسی استدلال‌ها در نظریه اثبات و سمنتیک منطق موجهات		

سرفصل:

منطق موجهات گزاره‌ای

زبان منطق موجهات گزاره‌ای

نظریه‌های اثبات منطق موجهات گزاره‌ای

سمنتیک‌های منطق موجهات گزاره‌ای

فراقضایای منطق موجهات گزاره‌ای

منطق موجهات مرتبه اول

زبان منطق موجهات مرتبه اول

نظریه‌های اثبات منطق موجهات مرتبه اول

سمنتیک‌های منطق موجهات مرتبه اول

فراقضایای منطق موجهات مرتبه اول

برخی مسائل فلسفی منطق موجهات مرتبه اول

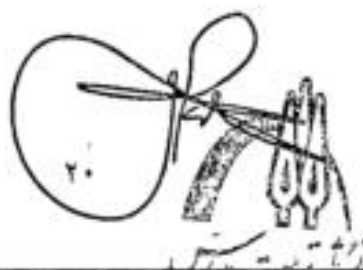
Handwritten signatures and a stamp at the bottom of the page. The stamp is circular and contains the number 19.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. موحد، ضیاء، ۱۳۸۱، منطق موجّهات، هرمس.
۲. نبوی، لطف‌الله، ۱۳۸۳، مبانی منطق موجّهات، دانشگاه تربیت مدرس.
۳. Blackburn, P. et al, 2001, Modal Logic, CUP.
۴. Carnielli, W. and C. Pizzi, 2008, Modalities and Multimodalities, Springer.
۵. Chagrov, A. and M. Zakharyashev, 1997, Modal Logic, OUP.
۶. Chihara, C., 1998, The Worlds of Possibility; Modal Realism and the Semantics of Modal Logic, OUP.
۷. Cocchiarella, N. and M. Freund, 2008, Modal Logic; An Introduction to its Syntax and Semantics, OUP.
۸. Fitting, M. and R. Mendelsohn, 1998, First-Order Modal Logic, Springer.
۹. Garson, J., 2006, Modal Logic for Philosophers, CUP.
۱۰. Girle, R., 2000, Modal Logic and Philosophy, McGill.
۱۱. Hughes, G. and M. Cresswell, 1996, A New Introduction to Modal Logic, Routledge.
۱۲. Humberstone, L., 2015, Philosophical Applications of Modal Logic, College Publications.

منطق‌های غیرکلاسیک

Non-Classical Logics

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: الزامی
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با منطق‌های غیرکلاسیک

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت بررسی استدلال‌ها در نظریه اثبات و سمنتیک منطق‌های غیرکلاسیک

سرفصل:

منطق‌های زمان: زبان، نظریه اثبات، سمنتیک کریپکی

منطق‌های تکلیف: زبان، نظریه اثبات، سمنتیک کریپکی

منطق‌های شناخت: زبان، نظریه اثبات، سمنتیک کریپکی

منطق‌های چندانرزشی و فازی: زبان، نظریه اثبات، سمنتیک جدول ارزشی

منطق‌های ربط: زبان، نظریه اثبات، سمنتیک کریپکی

منطق‌های آزاد: زبان، نظریه اثبات، سمنتیک چند دامنه

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

۱. نبوی، لطف‌الله، میانی منطق فلسفی، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس.

۲. Burgessm, J., 2009, Philosophical Logic, Princeton UP.
۳. Ciuni, R. et al, 2014, Recent Trends in Philosophical Logic, Springer.
۴. Girle, R., 2000, Modal Logic and Philosophy, McGill.
۵. Goble, L., 2001, The Blackwell Guide to Philosophical Logic, Blackwell.
۶. Horesten, L. and R. Pettigrew, 2011, The Continuum Companion to Philosophical Logic, Continuum International Publishing Group.
۷. Hughes, G. and M. Cresswell, 1996, A New Introduction to Modal Logic, Routledge.
۸. Humberstone, L., 2015, Philosophical Applications of Modal Logic, College Publications.
۹. Jaquette, D., 2002, A Companion to Philosophical Logic, Blackwell.
۱۰. Jaquette, D., 2002, Philosophy of Logic; An Anthology, Blackwell.
۱۱. Priest, G., 2008, An Introduction to Non-Classical Logic; From If to Is, CUP.



فلسفه منطقی - مفاهیم پایه

Philosophy of Logic – Basic Concepts

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲۲	نوع درس: الزامی
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با مباحث فلسفی ناظر به علم منطق

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت فلسفه‌ورزی درباره علم منطق

سرفصل:

منطق و زبان طبیعی

صوری‌سازی زبان طبیعی در زبان منطقی: مسائل فلسفی

عدم تقارن عملگرهای زبان طبیعی و عملگرهای منطق کلاسیک: رویکردها به مسئله عدم تقارن

مفاهیم پایه منطق

اعتبار منطقی، نتیجه منطقی، امکان منطقی

نظام منطقی: هم‌ارزی و تمایز نظام‌های منطقی

نتیجه منطقی: رویکردها به نتیجه منطقی

ثابت منطقی: نظریه‌های ثابت منطقی

ماهیت علم منطق

وحتگرایی

کثرت‌گرایی

ابزارگرایی



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. هاک، سوزان، ۱۳۸۲، فلسفه منطق، ترجمه سیدمحمدعلی حجتی، قم: طه.
۲. Cahn, S. et al, 2010, Thinking about Logic; Classic Essays, Westview Press.
۳. Cohnitz, D., and L. Estrada-González, 2019, An Introduction to the Philosophy of Logic, CUP.
۴. Echemendy, J., 1999, The Concept of Logical Consequence, CSLI Publications.
۵. Goble, L., 2001, The Blackwell Guide to Philosophical Logic, Blackwell.
۶. Horesten, L. and R. Pettigrew, 2011, The Continuum Companion to Philosophical Logic, Continuum International Publishing Group.
۷. Jaquette, D., 2002, A Companion to Philosophical Logic, Blackwell.
۸. Jaquette, D., 2002, Philosophy of Logic; An Anthology, Blackwell.
۹. McKeon, M., 2010, The Concept of Logical Consequence; An Introduction to Philosophical Logic, Peter Lang Publishing, Inc.
۱۰. Read, S., 1995, Thinking about logic; An Introduction to the Philosophy of Logic, OUP.
۱۱. Sainsbury, M., 2001, Logical Forms; An Introduction to Philosophical Logic, Blackwell.
۱۲. Wyatt, J. and N. Pedersen, N. Kellen, 2018, Pluralism in Truth and Logic, Palgrave MacMillan.




فلسفه منطق - دلالت

Philosophy of Logic – Reference

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: الزامی
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با مباحث فلسفی ناظر به علم منطق

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت فلسفه‌ورزی درباره علم منطق

سرفصل:

دلالت‌شناسی نام‌های خاص

نظریه‌های ارجاع مستقیم

نظریه‌های توصیفی

دلالت‌شناسی اوصاف خاص

نظریه‌های فرگه، راسل، لمبرت، ...

دلالت‌شناسی نمایه‌ای‌ها

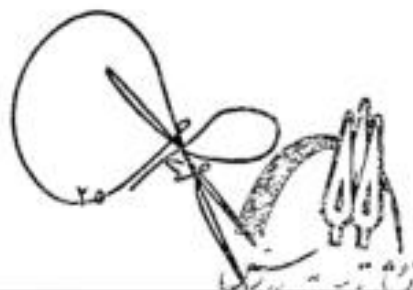
نظریه‌های فرگه، کاپلان، سمن، ...

دلالت‌شناسی کلمات تهی

نظریه‌های فرگه، راسل، کریپکی، سمن، ...

دلالت‌شناسی مستقیم و غیرمستقیم

نظریه‌های فرگه، راسل، کریپکی، سمن، ...



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. هاک، سوزان، ۱۳۸۲، فلسفه منطق، ترجمه سیدمحمدعلی حجتی، انتشارات طه.
۲. Davidson, M., 2007, On Sense and Direct Reference, McGraw-Hill Companies.
۳. Devitt, M., R. Hanly, 2006, The Blackwell Guide to the Philosophy of Language, Blackwell.
۴. Garcia-Carpintero M. and M. Kolbel, 2014, The Bloomsbury Companion to the Philosophy of Language, Bloomsbury.
۵. Grayling, A., 1994, Philosophical Logic, Blackwell.
۶. Jaquette, D., 2002, A Companion to Philosophical Logic, Blackwell.
۷. Jaquette, D., 2002, Philosophy of Logic; An Anthology, Blackwell.
۸. Lapore, E. and B. Smith, 2006, The Oxford Handbook of Philosophy of Language, OUP.
۹. Martinich, A., 1996, The Philosophy of Language, OUP.
۱۰. McGinn, C., 2015, Philosophy of Language; The Classics Explained, The MIT Press.
۱۱. Miller, A., 2007, Philosophy of Language, Routledge.
۱۲. Sainsbury, M., 2001, Logical Forms; An Introduction to Philosophical Logic, Blackwell.
۱۳. Soames, S., 2010, Philosophy of Language, Princeton UP.

Handwritten signatures and stamps at the bottom of the page, including a large signature on the left and a circular stamp with a signature in the center, and a rectangular stamp on the right.

منطق ریاضی

Mathematical Logic

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: الزامی
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با مباحث پایه منطق با رویکرد ریاضیاتی

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت در پژوهش‌های فلسفی-منطقی با رویکرد ریاضیاتی

سرفصل:

فرامنطق

فشرده‌گی و قضایای لونهایم-اسکولم.

جازمیت و اصل‌پذیری

مدل‌های ناستاندارد

ناتمامیت

توابع بازگشتی

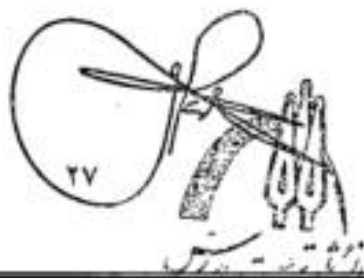
قضایای ناتمامیت گودل

تصمیم‌پذیری

منطق مرتبه دوم

زبان، نظریه اثبات و سمنتیک

جازمیت و ناتمامیت

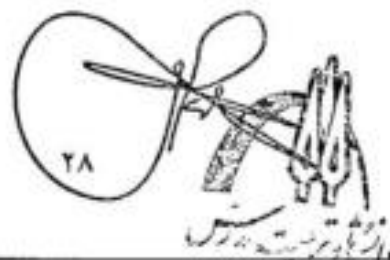


روش ارزشیابی:

پروژه (مقاله)	آزمون نهایی	آزمون میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
۳۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۲۰ درصد	۲۰ درصد
	عملکردی		

فهرست منابع:

۱. Boolos, G. et al, 2007, Computability and Logic, CUP.
۲. Church, A., 1956, Introduction to Mathematical Logic, Princeton UP.
۳. Enderton, H., 2001, A Mathematical Introduction to Logic, Harcourt/Academic Press.
۴. Gamut, L., 1991, Logic, Language and Meaning, The University of Chicago Press.
۵. Hedman, S., 2006, A First Course in Logic; An introduction to model theory, proof theory, computability, and complexity, OUP.
۶. Kleene, S., 1967, Mathematical Logic, Dover Publications, Inc.
۷. Mendelson, E., 2015, Introduction to Mathematical Logic, New York: Chapman and Hall/CRC.
۸. Rautenberg, W., 2006, A Concise Introduction to Mathematical Logic, Springer.
۹. Shapiro, S., 1991, Foundations without Foundationalism; A Case for Second-Order Logic, OUP.
۱۰. Smullyan, R., 1992, Godel's Incompleteness Theorem, OUP.
۱۱. van Dalen, D., 2013, Logic and Structure, Springer.

۲۸

متافیزیک

Metaphysics

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: الزامی
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با مباحث متافیزیک در دوره معاصر فلسفه تحلیلی
اهداف رفتاری درس: کسب مهارت پژوهش‌های فلسفی-منطقی مرتبط با متافیزیک

سرفصل:

کلی و جزئی

مادی و مجرد

زمان و مکان

شیء مادی

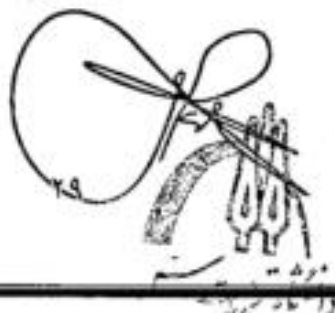
مسئله ترکیب

ضرورت و امکان

ذاتی و عرضی

واقعیت و وضع امور

گزاره، صدق و صادق‌ساز



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. Beebe, H. and J. Dod, 2007, Reading Metaphysics, Blackwell.
 ۲. Berto, F. and M. Plebani, 2015, Ontology and Metaontology, A Contemporary Guide, Bloomsbury.
 ۳. Carroll, J. and N. Markosian, 2010, An Introduction to Metaphysics, CUP.
 ۴. Conee, E. and T. Sider, 2015, Riddles of Existence; A Guided Tour of Metaphysics, OUP.
 ۵. Correia, F. and B. Schnieder, 2012, Metaphysical Grounding, Understanding the Structure of Reality, CUP.
 ۶. Kim, J. and E. Sosa, 2011, Metaphysics; An Anthology, Blackwell.
 ۷. Kim, J. et al, 2009, A Companion to Metaphysics, Blackwell.
 ۸. Loux, M., 2001, Metaphysics; Contemporary Readings, Routledge.
 ۹. Loux, M. and T. Crisp, 2017, Metaphysics, A Contemporary Introduction, Routledge.
 ۱۰. Lowe, E., 2001, A survey of Metaphysics, OUP.
 ۱۱. Lowe, E. and D. Zimmermann, 2003, The Oxford Handbook of Metaphysics, OUP.
 ۱۲. Ney, A., 2014, Metaphysics; An Introduction, Routledge.
 ۱۳. Tooley, M., 1999, Necessity And Possibility; The Metaphysics Of Modality, Garland Publishing, Inc.
- van Inwagen, P. and D. Zimmermann, 1998, Metaphysics; The Big Questions, Blackwell.

فلسفه منطق - صدق

Philosophy of Logic - Truth

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲۲	نوع درس: اختیاری
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با مباحث فلسفی ناظر به علم منطق

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت فلسفه‌ورزی درباره علم منطق

سرفصل:

نظریه‌های عام صدق

نظریه مطابقت

نظریه هماهنگی

نظریه پراگماتیکی

نظریه زیادتی

نظریه این‌همانی

نظریه‌های صوری صدق

نظریه سمانتیکی

نظریه‌های اصل‌موضوعی

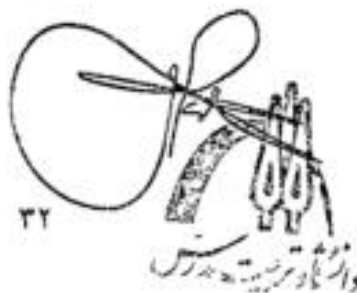
روش ارزش‌یابی:

ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

١. Achourioti, T. et al, 2015, Unifying the Philosophy of Truth, Springer.
٢. Burgess, A. and G. Burgess, 2011, Truth, Princeton University Press.
٣. Cieslinski, C., 2017, The Epistemic Lightness of Truth: Deflationism and its Logic, CUP.
٤. Jaquette, D., 2002, Philosophy of Logic; An Anthology, Blackwell.
٥. Echemendy, J., 1999, The Concept of Logical Consequence, CSLI Publications.
٦. Halbach, V., 2014, Axiomatic Theories of Truth, CUP.
٧. Horsten, L., 2011, The Tarskian Turn; Deflationism and Axiomatic Truth, MIT Press.
٨. Horesten, L. and R. Pettigrew, 2011, The Continuum Companion to Philosophical Logic, Continuum International Publishing Group.
٩. Jaquette, D., 2002, A Companion to Philosophical Logic, Blackwell.
١٠. Jaquette, D., 2002, Philosophy of Logic; An Anthology, Blackwell.
١١. McKeon, M., 2010, The Concept of Logical Consequence; An Introduction to Philosophical Logic, Peter Lang Publishing, Inc.
١٢. Wyatt, J. and N. Pedersen, N. Kellen, 2018, Pluralism in Truth and Logic, Palgrave MacMillan.



٣٢



دانشگاه تربیت مدرس

تاریخ فلسفه تحلیلی

History of Analytic Philosophy

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲۲	نوع درس: الزامی
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با تاریخ فلسفه تحلیلی از ابتدای قرن بیستم تا دوره معاصر

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت پژوهش‌های فلسفی-منطقی مرتبط با تاریخ فلسفه تحلیلی

سرفصل:

برآمدن فلسفه تحلیلی (فرگه، راسل، مور)

چرخش زبانی (ویتگنشتاین)

حلقه وین و پی‌آمدهای آن (آیر، کارنپ، کواین، ...)

فلسفه زبان طبیعی (ویتگنشتاین، رایل، آستین، گرایس، ...)

نیمه دوم قرن بیستم (کریپکی، دیویدسون، دامت، پاتنم، ...)

وضعیت معاصر فلسفه تحلیلی

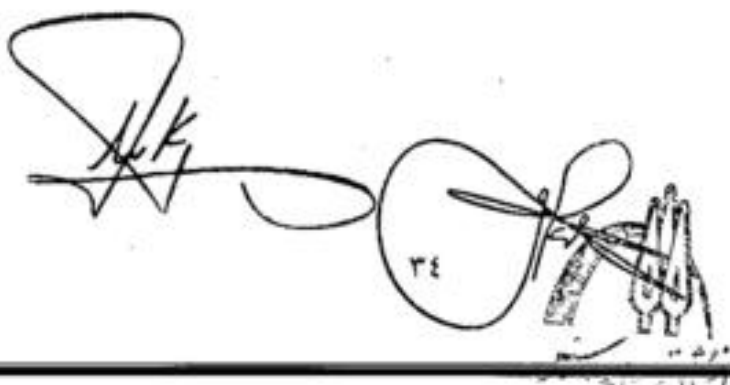
روش ارزش‌یابی:

ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

1. Beancy, M., 2013, The Oxford Handbook of The History of Analytic Philosophy, OUP.
2. Glock, H., 1997, The Rise of Analytic Philosophy, Blackwell.
3. Glock, H., 2008, What is Analytic Philosophy, CUP.

4. Hacker, P., 1996, Wittgenstein's Place in Analytic Philosophy, Blackwell.
5. Hales, S., 2001, Analytic Philosophy; Classic Readings, Cengage Learning.
6. Martinich, A. and D. Sosa, 2011, Analytic Philosophy; An Anthology, Blackwell.
7. Martinich, A. and D. Sosa, 2001, A Companion to Analytic Philosophy, Blackwell.
8. Moore, A., 2011, The Evolution of Modern Metaphysics; Making Sense of Things, CUP.
9. Shwartz, S., 2012, A Brief History of Analytic Philosophy; From Russell to Rawls, Wiley-Blackwell.
10. Soames, S., 2003, Philosophical Analysis in the Twentieth Century, Two Volumes, Princeton University Press.
11. Soames, S., 2014-2017, The Analytic Tradition in Philosophy, Two Volumes, Princeton University Press.



A handwritten signature, possibly 'S. Soames', is written in black ink. To the right of the signature is a large, circular scribble containing a small, illegible mark. Below the scribble, there are several vertical lines and other markings, possibly representing a date or a reference number.

منا-متافیزیک

Meta-Metaphysics

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعات: ۳۲	نوع درس: الزامی
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با مباحث متافیزیک در دوره معاصر فلسفه تحلیلی
اهداف رفتاری درس: کسب مهارت پژوهش‌های فلسفی-منطقی مرتبط با متافیزیک

سرفصل:

شیئیت، وجود و ناموجود

تعهد وجودشناختی

ابتنای متافیزیکی

مقوله وجودشناختی

انحاء وجود

وجودشناسی اصیل و غیراصیل

روش‌شناسی وجودشناسی

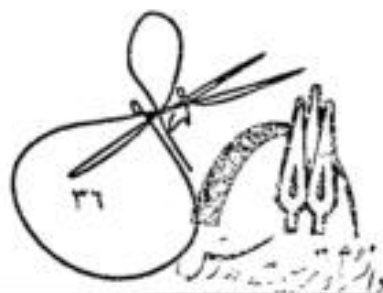
شهود فلسفی و نظریه‌پردازی متافیزیکی

معرفت‌شناسی متافیزیک

روش ارزش‌یابی:

ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

١. Beebee, H. and J. Dod, 2007, Reading Metaphysics, Blackwell.
٢. Berto, F. and M. Plebani, 2015, Ontology and Metaontology, A Contemporary Guide, Bloomsbury.
٣. Chalmers, D., Manley, D., Wasserman, R., 2009, Metametaphysics, New Essays on the Foundations of Ontology, OUP.
٤. Conee, E. and T. Sider, 2015, Riddles of Existence; A Guided Tour of Metaphysics, OUP.
٥. Correia, F. and B. Schnieder, 2012, Metaphysical Grounding, Understanding the Structure of Reality, CUP.
٦. D'Oro, G., and S. Overgaard, 2017, The Cambridge Companion to Philosophical Methodology, CUP.
٧. Daly, C., 2010, An Introduction to Philosophical Methods, Broadview Press.
٨. Kim, J. and E. Sosa, 2011, Metaphysics; An Anthology, Blackwell.
٩. Kim, J. et al, 2009, A Companion to Metaphysics, Blackwell.
١٠. Loux, M., 2001, Metaphysics; Contemporary Readings, Routledge.
١١. Lowe, E. and D. Zimmermann, 2003, The Oxford Handbook of Metaphysics, OUP.
١٢. Ney, A., 2014, Metaphysics; An Introduction, Routledge.
١٣. Tahko, T., 2012, Contemporary Aristotelian Metaphysics, CUP.
١٤. Tahko, T., 2015, An Introduction to Metametaphysics, CUP.
١٥. van Inwagen, P. and D. Zimmermann, 1998, Metaphysics; The Big Questions, Blackwell.



تاریخ منطق جدید

History of Modern Logic

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲۲	نوع درس: اختیاری
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با تاریخ شکل‌گیری منطق جدید در قرن نوزدهم و بیستم
اهداف رفتاری درس: کسب مهارت برای پژوهش‌های تاریخی منطق در دوره معاصر

سرفصل:

منطق در نیمه دوم قرن نوزدهم

میل، دمرگان، بول، ...

شکل‌گیری منطق کلاسیک

پیرس، فرگه، راسل، ...

گسترش منطق کلاسیک

هیلبرت، گودل، اسکولم، لونهایم، تارسکی، گنتزن، هنکین، کری، ...

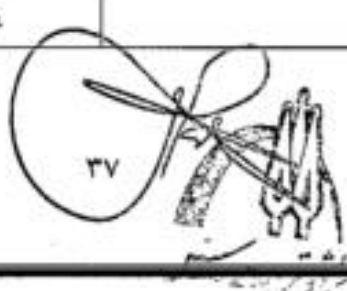
شکل‌گیری و گسترش منطق‌های غیرکلاسیک

منطق موجهات، منطق ربط، منطق چندارزشی، ...

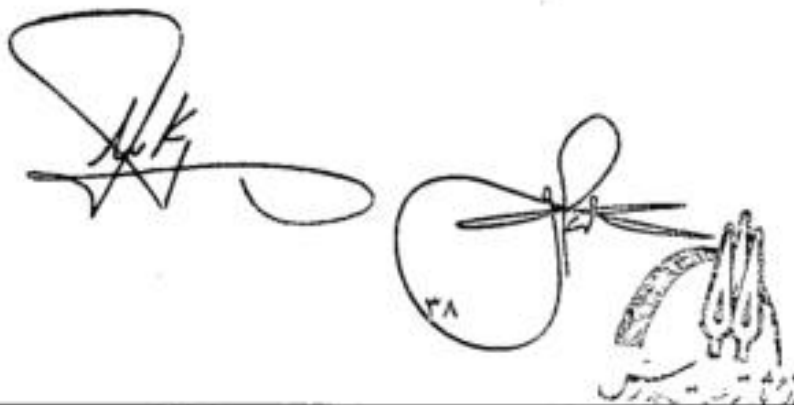
روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۲۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

۳۷



١. Anellis, I., 1994, Van Heijenoort; Logic and its history in the work and writings of Jean van Heijencort, Modern Logic Publications.
٢. Baaz , M., 2011, Kurt Gödel and the Foundations of Mathematics; Horizons of Truth, CUP.
٣. Beaney, M., 2013, The Oxford Handbook of The History of Analytic Philosophy, OUP.
٤. Brady, G., 2000, From Peirce to Skolem; A neglected chapter in the history of logic, Elsevier.
٥. Druker, T., 1991, Perspectives on the History of Mathematical Logic, Birkhauser.
٦. Ewald, W., 1996, From Kant to Hilbert; A Source Book in the Foundations of Mathematics, 2 Volumes, OUP.
٧. Gabbay, D. and J. Woods, 2004-2012, Handbook of the History of Logic, Volumes 3-11, Elsevier.
٨. Hart, W., 2010, The Evolution of Logic, CUP.
٩. Kneal, W. and M. Kneal, 1962, The development of Logic, OUP.
١٠. Korhonen, A., 2013, Logic as Universal Science; Russell's Early Logicism and its Philosophical Context, Palgrave McMillan.
١١. Mulligan, K. et al, 2013, The History and Philosophy of Polish Logic; Essays in Honour of Jan Wolenski, Palgrave McMillan.
١٢. Malpas, A. and M. Marfori, 2014, The History of Philosophical and Formal Logic; From Aristotle to Tarski, Bloomsbury Academic.
١٣. Seig, W., 2013, Hilbert's Programs and Beyond, OUP.
١٤. Shanker, S., 1996, Philosophy of Science, Logic, and Mathematics in the Twentieth Century, Routledge.
١٥. van Heijenoort, J., 1967, From Frege to Godel; A Source Book in Mathematical Logic 1879-1931, Harvard University Press.



منطق ارسطویی-رواقی

Aristotelian and Stoic Logic

تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: الزامی
نوع واحد: نظری پیش‌نیاز: ندارد آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با تاریخ منطق در دوره یونان باستان

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت برای پژوهش تاریخی منطق در دوره یونان باستان

سرفصل:

بخش نخست: منطق ارسطویی

گزاره حملی، قیاس حملی

سلب و تناقض

مطلقات و موجبات، قیاس‌های موجه

مباحث فلسفی مرتبط: پیش‌فرض وجودی

بخش دوم: منطق رواقی

گزاره‌های شرطی، استنتاج‌های گزاره‌ای

تفسیر زمانی موجبات

مباحث فلسفی مرتبط: دترمینیسم دشووردوسی

روش ارزش‌یابی:

ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۲۰ درصد	۲۰ درصد

١. Aristotle, 1949, Works of Aristotle, OUP.
٢. Bochenski, L., 1961, History of Formal Logic, Notre Dame University Press.
٣. Bochenski, I., 1968, Ancient Formal Logic, North Holland Publishing Company.
٤. Cameron, M. and J. Marenbon, 2011, Methods and Methodologies; Aristotelian Logic East and West, 500-1500, Brill.
٥. Gabbay, D. and J. Woods, 2004, Handbook of the History of Logic, Volume 1, Elsevier.
٦. Kneal, W. and M. Kneal, 1962, The development of Logic, OUP.
٧. Malpas, A. and M. Marfori, 2014, The History of Philosophical and Formal Logic; From Aristotle to Tarski, Bloomsbury Academic.
٨. Mates, B., 1953, Stoic Logic, Berkely University Press.
٩. Malink, M., 2013, Aristotle's Modal Syllogistic, Harvard University Press.
١٠. Patterson, R., 1995, Aristotle's Modal Logic; Essence and Entailment in the Organon, CUP.
١١. Rini, A., 2010, Aristotle's Modal Proofs; Prior Analytics A8-22 in Predicate Logic, Springer.
١٢. Tom, P., 1996, The Logic of Essentialism; An Interpretation of Aristotle's Modal Syllogistic, Springer.



منطق سینوی ۱

Avicennian Logic I

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲۲	نوع درس: الزامی
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با منطق ابن‌سینا در بستر تاریخی

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت برای پژوهش تاریخی دربارهٔ منطق ابن‌سینا و پیروان او

سرفصل:

قیاس حملی

قیاس اقترانی شرطی

سلب و تناقض

تحلیل تضایا

تضایای حقیقیه

مطلقات و موجهات- قیاس‌های موجه

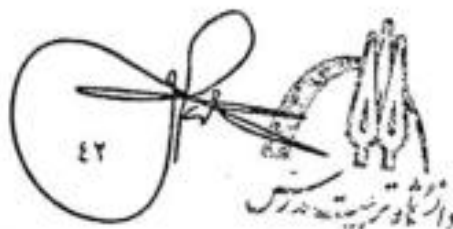
برهان و ساختار علوم

روش ارزش‌یابی:

ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. ابن سینا، ۱۴۰۵، الشفاء، کتابخانه مرعشی.
۲. ابن سینا، ۱۳۶۴، نجات، انتشارات مرتضوی.
۳. ابن سینا، ۱۳۸۳، الإشارات و التنبیہات، نشر البلاغہ.
۴. عظیمی، مهدی، ۱۳۹۳-۱۳۹۶، شرح منطق اشارات، ۳ جلد، انتشارات حکمت اسلامی.
۵. El-Rouayheb, K., 2010, Relational Syllogisms and the History of Arabic Logic, 900-1900, Brill.
۶. El-Rouayheb, K., 2019, The Development of Arabic Logic (1200-1800), Schwabe Verlagsgruppe AG.
۷. Gabbay, D. and J. Woods, 2004, Handbook of the History of Logic, Volume 1, Elsevier.
۸. Novas, C. et al, 2016, The Cambridge Companion to Medieval Logic, CUP.
۹. Rescher, N., 1963, Studies in the History of Arabic Logic, University of Pittsburg Press.
۱۰. Rescher, N., 1964, The Development of Arabic Logic, University of Pittsburg Press.



۴۲

دانشگاه تهران

معرفت‌شناسی

Epistemology

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: اختیاری
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با مباحث معرفت‌شناسی در دوره معاصر فلسفه تحلیلی
اهداف رفتاری درس: کسب مهارت پژوهش‌های فلسفی-منطقی مرتبط با معرفت‌شناسی

سرفصل:

چیستی معرفت

مسئله کتبه

ساختار معرفت

درون‌گرایی و برون‌گرایی

شک‌گرایی

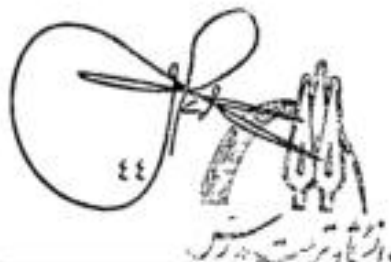
پیشینی و پسینی

مسئله معیار

روش ارزش‌یابی:

ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

١. Alcott, L., 1998, Epistemology; The Big Questions, Blackwell.
٢. Audi, R., 2011, Epistemology, A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge, Routledge.
٣. Bernecker, S. and D. Pritchard, 2011, The Routledge Companion to Epistemology, Routledge.
٤. Dancy, J., and E. Sosa and M. Stuep, 2010, A Companion to Epistemology, Wiley-Blackwell.
٥. Feldman, R., 2003, Epistemology, Prentice Hall.
٦. Fumerton, R., 2006, Epistemology, Blackwell.
٧. Greco, J. and E. Sosa, 1998, The Blackwell Guide to Epistemology, Blackwell.
٨. Huemer, M., 2005, Epistemology, Contemporary Readings, Routledge.
٩. Lemos, N., 2007, An Introduction to the Theory of Knowledge, CUP.
١٠. Moser, P., 2002, The Oxford Handbook of Epistemology, OUP.
١١. Sosa, E., 2008, Epistemology; An Anthology, Blackwell.
١٢. Stuep, M. and E. Sosa, 2005, Contemporary Debates in Epistemology, Blackwell.
١٣. Turri, J., 2014, Epistemology; A Guide, Wiley-Blackwell.



منطق تطبیقی

Comparative Logic

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: اختیاری
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با نظریات کهن منطق با استفاده از ابزارهای منطق جدید

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت پژوهش درباره نظریات کهن منطق با ابزارهای منطق جدید

سرفصل:

بازخوانی منطق ارسطویی در منطق جدید

قیاس حملی

موجهات

بازخوانی منطق رواقی در منطق جدید

استدلال‌های گزاره‌ای

موجهات

بازخوانی منطق ابن‌سینا در منطق جدید

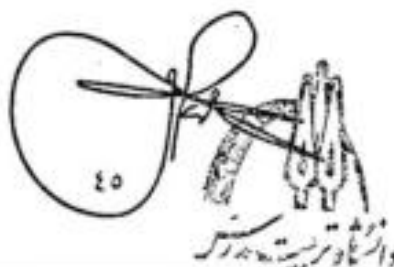
سور در قضیه شرطی

قیاس اقترانی شرطی

موجهات



۴۵



دانشگاه تربیت مدرس

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. فلاحي، اسدالله، ۱۳۹۵، منطق تطبیقی، سمت.
۲. موحد، ضیاء، ۱۳۹۴، تاملاتی در منطق ابن‌سینا و سهروردی، هرمس.
۳. نبوی، لطف‌الله، ۱۳۸۱، منطق سینوی به روایت نیکلاس رشر، انتشارات علمی و فرهنگی.
۴. Bochenski, I., 1968, Ancient Formal Logic, Amesterdam: North Holland Publishing Company.
۵. Cameron, M. and J. Marenbon, 2011, Methods and Methodologies; Aristotelian Logic East and West, 500-1500, Brill.
۶. Gabbay, D. and J. Woods, 2004, Handbook of the History of Logic, Volume 1, Elsevier.
۷. Kneal, W. and M. Kneal, 1962, The development of Logic, OUP.
۸. Lukasiewicz, J., 1979, Aristotle's Syllogistic, OUP.
۹. Malpas, A. and M. Marfori, 2014, The History of Philosophical and Formal Logic; From Aristotle to Tarski, Bloomsbury Academic.
۱۰. Mates, B., 1953, Stoic Logic, Berkely University Press.
۱۱. Patterson, R., 1995, Aristotle's Modal Logic; Essence and Entailment in the Organon, CUP.
۱۲. Rini, A., 2010, Aristotle's Modal Proofs; Prior Analytics A8-22 in Predicate Logic, Springer.
۱۳. Tom, P., 1996, The Logic of Essentialism; An Interpretation of Aristotle's Modal Syllogistic, Springer.

منطق سینوی ۲

Avicennian Logic II

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: اختیاری
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با پیروان ابن‌سینا در علم منطق در بستر تاریخی
اهداف رفتاری درس: کسب مهارت برای پژوهش تاریخی درباره منطق ابن‌سینا و پیروان او

سرفصل:

پیروان ابن‌سینا: ارتباطات تاریخی

رازی، سهروردی، خونجی، ابهری، کاتبی، طوسی، ...

پیروان ابن‌سینا: مباحث منطقی

قیاس حملی

قیاس اقترانی شرطی

سلب و تناقض

تحلیل قضایا

قضایای حقیقیه

مطلقات و موجّهات، قیاس‌های موجّه

روش ارزش‌یابی:

ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری	۳۰ درصد
		۲۰ درصد	
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. ابن‌سینا، ۱۴۰۵، الشفاء، کتابخانه مرعشی.
۲. ابن‌سینا، ۱۳۶۴، نجات، انتشارات مرتضوی.
۳. ابن‌سینا، ۱۳۸۳، الإشارات و التنبیها، نشر البلاغه.
۴. حلی، ۱۳۶۳، الجوهر النضید فی شرح منطق التجرید، انتشارات بیدار.
۵. رازی، قطب‌الدین، ۱۳۹۳، شرح مطالع الأنوار، انتشارات ذوی القربی.
۶. طوسی، نصیرالدین، ۱۳۶۳، اساس الإقتباس، انتشارات دانشگاه تهران.
۷. عظیمی، مهدی، ۱۳۹۳-۱۳۹۶، شرح منطق اشارات، انتشارات حکمت اسلامی.
۸. فلاحی، اسدالله، ۱۳۹۵، منطق تطبیقی، سمت.
۹. موحد، ضیاء، ۱۳۹۴، تأملاتی در منطق ابن‌سینا و سهروردی، هرمس.
۱۰. نبوی، لطف‌الله، ۱۳۸۱، منطق سینوی به روایت نیکلاس رشر، انتشارات علمی و فرهنگی.
۱۱. El-Rouayheb, K., 2010, Relational Syllogisms and the History of Arabic Logic, 900-1900, Brill.
۱۲. El-Rouayheb, K., 2019, The Development of Arabic Logic (1200-1800), Schwabe Verlagsgruppe AG.
۱۳. Gabbay, D. and J. Woods, 2004, Handbook of the History of Logic, Volume 1, Elsevier.
۱۴. Novas, C. et al, 2016, The Cambridge Companion to Medieval Logic, CUP.
۱۵. Rescher, N., 1963, Studies in the History of Arabic Logic, University of Pittsburg Press.
۱۶. Rescher, N., 1964, The Development of Arabic Logic, University of Pittsburg Press.

دانشگاه تربیت مدرس

فلسفه ریاضی

Philosophy of Mathematics

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲۲	نوع درس: اختیاری
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با مباحث فلسفی ناظر به میانی ریاضیات

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت پژوهش در مسائل فلسفی-منطقی مرتبط با فلسفه ریاضی

سرفصل:

نظریات عام فلسفی دربارهٔ طبیعت ریاضیات

منطق‌گرایی

صورت‌گرایی و متناهی‌گرایی

شهودگرایی

افلاطون‌گرایی

برخی مسائل فلسفی مرتبط با ریاضیات

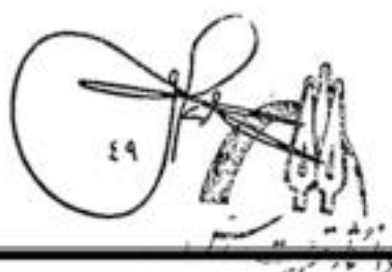
وجود و طبیعت شیء ریاضیاتی

قضایای ناتمامیت گودل

اثبات ریاضی

بی‌نهایت در ریاضیات

پارادوکس‌های ریاضیاتی



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. Benacerraf, P. & H. Putnam, 1963, Philosophy of Mathematics, CUP.
۲. Braun, J., 2008, Philosophy of Mathematics; A Contemporary Introduction to the World of Proofs and Pictures, Routledge.
۳. Colyvan, M., 2012, An Introduction to the Philosophy of Mathematics, CUP.
۴. Ewald, W., 1996, From Kant to Hilbert; A Source Book in the Foundations of Mathematics, 2 Volumes, OUP.
۵. George, A. and D. Vellemann, 2004, Philosophies of Mathematics, Blackwell.
۶. Kennedy, J., and R. Kossak, 2011, Set Theory, Arithmetic, and Foundations of Mathematics, CUP.
۷. Potter, M., 2004, Set Theory and Its Philosophy, OUP.
۸. Shapiro, S., 2000, Thinking about Mathematics, OUP.
۹. Shapiro, S., 2005, The Oxford Handbook of Philosophy of Mathematics and Logic, OUP.
۱۰. Shapiro, S., 2000, Philosophy of Mathematics, OUP.
۱۱. van Heijenoort, J., 1967, From Frege to Godel; A Source Book in Mathematical logic 1879-1931, Harvard University Press.
۱۲. Ferreiros, J. and J. Gray, 2006, The Architecture of Modern Mathematics; Essays in History and Philosophy, OUP.

منطق کاربردی

Applied Logic

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲۲	نوع درس: اختیاری
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با مباحث کاربردی منطق در حوزه‌های علمی دیگر

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت پژوهش‌های کاربردی منطق

سرفصل:

مبانی نظری

تصمیم‌پذیری، محاسبه‌پذیری

ماشین تورینگ

برنامه‌نویسی

اصول اثبات قضیه

زبان‌های برنامه‌نویسی

هوش مصنوعی

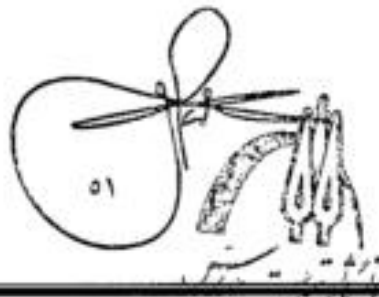
شبکه‌های عصبی

یادگیری ماشینی

مسائل فلسفی

ناتمامیت گودل

تصمیم‌ناپذیری

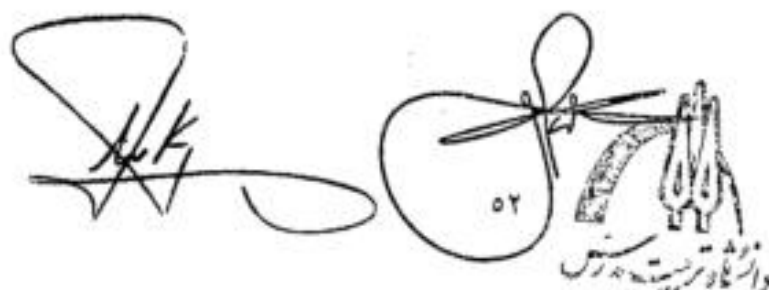


روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. Abramsky, S. and D. Gabbay and T. Maibaum, 1993-2001, Handbook of Logic in Computer Science, 5 Volumes, OUP.
۲. Artemov S. and A. Nerode, 2013, Logical Foundations of Computer Science, Springer.
۳. Bolling, B., 2006, Formal Models of Communicating Systems; Languages, Automata, and Monadic Second-Order Logic, Springer.
۴. Dovier, A. and E. Pontelli (eds.), 2010, A 25-Year Perspective on Logic Programming: Achievements of the Italian Association for Logic Programming, GULP, Springer.
۵. Dowek. G., 2011, An Introduction to Logic and Computability, Springer.
۶. Fitting, M., 1990, First order Logic and Automated Theorem Proving, Springer.
۷. Gabbay, D. and C. Hogger and J. Robinson, 1993-1998, Handbook of Logic in Artificial Intelligence and Logic Programming, 5 Volumes, OUP.
۸. Galton, A., 1990, Logic for Information Technology, Wiley.
۹. Gordon, M. and T. Melham, 1993, Introduction to HOL, CUP.
۱۰. Harrison, J., 2009, Handbook of Practical Logic and Automated Reasoning, CUP.
۱۱. Jaquette, D., 2002, A Companion to Philosophical Logic, Blackwell.
۱۲. Lavarc, N. and S. Dzerosky, 1994, Inductive Logic Programming; Techniques and Approaches, Prentice Hall.
۱۳. Minker, J., 2000, Logic-Based Artificial Intelligence, Kluwer Academic Publishers.
۱۴. Muggleton, S. and H. Watanabe and S. Muggleton and H. Watanabe, 2014, Latest Advances in Inductive Logic Programing, Imperial College Press.
۱۵. Russell, S. and P. Norvig, 2003, Artificial intelligence; A Modern Approach, Prentice Hall.



منطق استقرایی

Inductive Logic

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: اختیاری
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با منطق‌های استقرایی و نظریه احتمالات

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت پژوهش در مسائل فلسفی-منطقی مرتبط با استقراء غیرقیاسی

سرفصل:

مبانی نظری منطق استقرایی

نظریه ریاضی احتمالات

نظریه منطقی احتمالات

منطق استقرایی

مسائل فلسفی

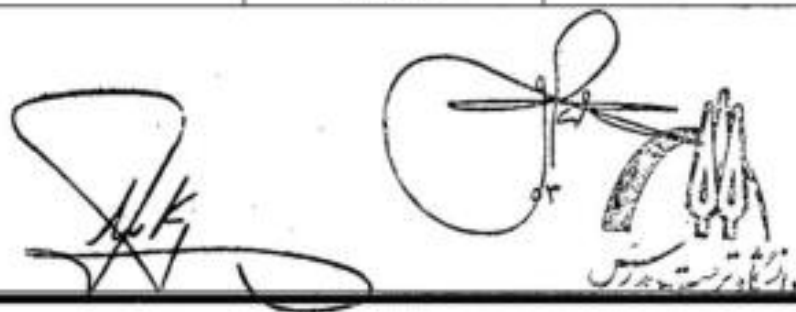
استقراء و احتمالات

پارادوکس‌های احتمالات

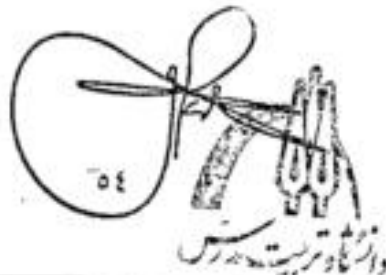
تفسیرهای فلسفی احتمال

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	



١. Adams, E., 1998, A Primer of Probability Logic, CSLI Publications.
٢. Gabbay, D. and J. Woods, 2004-2012, Handbook of the History of Logic, Inductive Logic, Volume 10, Elsevier.
٣. Gillies, D., 2000, Philosophical Theories of Probability, Routledge.
٤. Hacking, I., 2001, An Introduction to Probability and Inductive Logic, CUP.
٥. Howie, D., 2005, Interpreting Probability; Controversies and Developments in the Early Twentieth Century, CUP.
٦. Jaynes, E. and G. Bretthorst, 2003, Probability Theory; The Logic Of Science, CUP.
٧. Mellor, D., 2005, Probability; A Philosophical Introduction, Routledge.
٨. Narens, L., 2007, Theories of Probability - An Examination of Logical and Qualitative Foundations, World Scientific Publishing.
٩. Williamson, J., 2017, Lectures on Inductive Logic, OUP.
١٠. Paris, J. and A. Venovska, 2015, Pure Inductive Logic, CUP.



۵۴

دانشگاه تربیت مدرس

فلسفه علم

Philosophy of Science

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: اختیاری
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با مباحث بنیادین فلسفه علم

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت پژوهش در مسائل فلسفی-منطقی مرتبط با فلسفه علم

سرفصل:

نظریه‌های عام فلسفه علم

اثبات‌گرایی

ابطال‌گرایی

واقع‌گرایی

ابزارگرایی

رویکردهای جامعه‌شناختی به علم

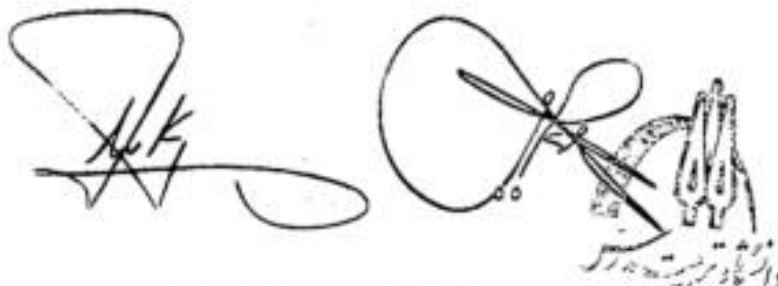
برخی مسائل فلسفه علم

مسئله استقراء

تبیین علمی

تمایز مشاهده و نظریه

مرز علم و غیر علم



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. گیلیس، دانالد، ۱۳۸۱، فلسفه علم در قرن بیستم، ترجمه حسن میان‌داری، انتشارات سمت.
۲. Balashov, Y. and A. Rosenberg, 2002, Philosophy of science; Contemporary readings, Routledge.
۳. Bird, A., 1998, Philosophy of science, Routledge.
۴. Barberousse, A. et al., 2018, The Philosophy of Science; A Companion, OUP.
۵. French, S. and J. Saati, 2011, The Continuum Companion to the Philosophy of Science, Continuum International Publishing Group.
۶. Fuller, S., 2006, The philosophy of science and technology studies, Routledge.
۷. Hitchcock, C., 2004, Contemporary Debates in Philosophy of Science, Routledge.
۸. Ladyman, J., 2002, Understanding Philosophy of Science, Routledge.
۹. Rosenberg, A., 2005, Philosophy of science; A contemporary introduction, Routledge.
۱۰. Shanker, S., 1996, Philosophy of science, logic, and mathematics in the Twentieth Century, Routledge.

۵۶

دانشگاه تربیت مدرس

کارآفرینی در فلسفه

Entrepreneurship in Philosophy

تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری پیش‌نیاز: ندارد آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: دانش هدفمند برای ورود به بازار کار

اهداف رفتاری درس: توانایی ورود موثر به بازار کار و راه‌اندازی کسب‌وکارهای مستقل

سرفصل:

بخش نخست: مطالعات نظری

مفاهیم بنیادین کارآفرینی

نظریه‌های کارآفرینی

انواع کسب‌وکار

عوامل موفقیت و شکست کسب‌وکارها

شیوه‌های تامین منابع مالی

اخلاق کسب‌وکار

حقوق کسب‌وکار

بخش دوم: کسب‌وکارهای فلسفی (کسب‌وکارهای غیردانشگاهی)

پروژه‌های ترجمه یا تألیف متون ترویجی برای مخاطب عام

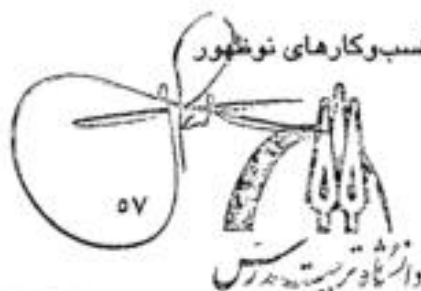
تدریس آزاد مباحث فلسفی-منطقی برای مخاطبان عام

تولید محتوای سمعی و بصری در حوزه منطق برای مخاطبان عام

فلسفه‌تراپی و مشاوره فلسفی (روان‌درمانی با محوریت آموزه‌های فلسفی)

راه‌اندازی استارت‌آپ‌های محتوا محور

مشاوره فلسفی به کسب‌وکارهای نوظهور



ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. Alvarez, Sh., 2005, Theories of Entrepreneurship, Now Publishers.
۲. Baron, R. and Shane, S., 2007, Entrepreneurship, Cengage Learning.
۳. Barringer, B. 2008, Preparing effective business plans: an entrepreneurial approach, Prentice Hall.
۴. Barringer, B. and Ireland, R., 2005, Entrepreneurship: successfully launching new ventures, Prentice Hall.
۵. Bygrave, W. and Zakharakis, A., 2010, Entrepreneurship, Wiley.
۶. Cuervo, A., Ribeiro, D. and Roig, S., 2007, Entrepreneurship: Concepts, Theory and Perspective, Springer.
۷. Gundry, L. and Kichull, J., 2006, Entrepreneurship strategy: Changing patterns in new venture creation, Growth and reinvention, Stage.
۸. Kuratko, D., 2013, Entrepreneurship: Theory, Process and Practice, Cengage Learning
۹. Marriotti, S. and Glackin, C., 2009, Entrepreneurship: Starting and opening a small business, Prentice Hall.
۱۰. Meyer, M. and Crane, F., 2010, Entrepreneurship: An innovator's guide to start-ups and corporate ventures, Stage.
۱۱. Raabe, B., 2000, Philosophical Counseling: Theory and Practice, Praeger.
۱۲. Raabe, B., 2006, Philosophical Counselling and the Unconscious, Trivium Publications.
۱۳. Timmons, J. and Spinelli, S., 2008, New venture creation: Entrepreneurship for 21st century, McGraw Hill.
۱۴. Westhead, P., Wright, M. and McElwee, G., 2011, Entrepreneurship: Perspectives and Cases, Pearson Education.

۵۸

دانشگاه گیلان
فصل مدیریت بازرگانی