

پرسنل اعلی

تاریخ: ۳ مرداد ۱۳۹۶
شماره: ۸۸، ۱۵۰/۹۸۷۲۷
پیوست:

سازمان
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
و زیر:



سلام علیکم

با احترام، در راستای برنامه تقدیمی اینجاتب به مجلس محترم شورای اسلامی مبنی بر آزمون بازنگری اساسی در نظام ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی دانشگاهها و مؤسسات اموزش عالی و پژوهشی به عنوان یک نیاز پنهانی جامعه دانشگاهی کشور و در چارچوب مختصات راهبردی مذکور رئیس مجلس محترم جمهوری اسلامی ایران چهت سترسازی مناسب در امر توسعه همه جانبی و پایدار، بدیویسه "این نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی مؤسسه های اموزشی و پژوهشی" که حاصل ساعتها للاش واقع و اهتمام بالغ مجموعه ای از جاگیران و دست اندکاران در حوزه اموزش عالی از جمله: دانشگاهها و مؤسسات اموزش عالی و پژوهشی، معاونان، مشاوران و کارشناسان این وزارت و نیز اعضا هیئت محترم شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مرکز آموزشی بوده و تهابتاً با اعمال مناقب و تقدیم نتایج کار در جلسه ۸۷/۸/۱۸ مورخ ۱۳۹۶/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است به پیوست برای اجرای ابلاغ می گردد.

به استناد مفاد ماده «۳» بخش سوم (سایر حقوقات)، این این نامه از تاریخ ۱۳۹۶/۰۶/۱ لازم الاجرا می باشد. بدینه است لازم ترین تاریخ تا زمان لازم الاجرا شدن آن (۱۳۹۶/۰۶/۱) «این نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی دانشگاهها و مؤسسه های اموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب ۸۷/۸/۱۸» دارای اعتبار می باشد.

با ارزوی توفيقات الهي

کامران داشجو

دانشگاه
تهران - شهریار فرد
مدان صفتات - هدایان
خورمی - خلیل خرمیان
شنیل شناسان پیروزی
کد پستی: ۱۴۰۰۰-۰۰۳۴۱
شماره تلفن: ۰۲۱-۰۶۰۵۷۵۷۱
تسویق سمس
تهران ۱۵۱۱۷ - ۰۲۱
شماره دور نگار: ۰۲۱-۰۷۷۷۷۷۷

۱۴۲۲/۱۹/۱۱

تاریخ: ۱۴۰۳.۱۱.۰۸

بررسی:

پامنر عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تصویب «آئین نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی مؤسسه های آموزشی و پژوهشی» که در جلسه ۷۹ مورخ ۱۰/۱۴/۸۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می شود:

کلیات

تردیدی نیست که امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی- سیاسی و مالاً تصاحب سهم اقتصادی بیشتر نیست به یکدیگر در مناسبات متکثراً، متنوع و پرشتاب جهانی، آنان را ناگزیر به گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی از طریق بسط و توسعه توان علمی و فناوری نموده است و درست به همین خاطر است که در پنهان این رقابت نفس گیر، ایران اسلامی نیز به منظور بازیابی منزلت علمی شکوهمند و پر افتخار خویش در عرصه جهانی، چاره‌ای جز مصروف داشتن تمامی امکانات، ظرفیت‌ها و فرصت‌های موجود و به ویژه موهبت‌های الهی هوش و استعداد ذاتی و کم نظری اندیشمندان و نخبگان خود در فتح قله‌های ترقی و شکستن مرزهای دانش ندارد. در چنین شرایطی نقش بی‌بدیل اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه‌های علمیه و دیگر مراکز فرهنگی در نیل به این آرمان مقدس را نمی‌توان و نباید از نظر دور داشت. آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه‌ریزی جامع و همسو با سند چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران و برنامه‌های پنج ساله توسعه کشور و نیاز ارزشیابی مستمر و مدام آسان در راستای پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی- فرهنگی امکان پذیر می‌باشد.

گفتنی است قطع نظر از اهمیت و ضرورت اتخاذ چنین رویکردی که به خودی خود از قابلیت بسیارسازی در امر توسعه پایدار و همه جانبی برخوردار بوده است، نفس احساس نیاز به بازنگری اساسی در نظام ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی



نام: خیان انقلاب اسلامی، خیان فاطمی، شماره: ۳۰؛ دیرگذشته شورای عالی انقلاب فرهنگی تاریخ: ۵-۸-۱۴۰۳



شماره:
تاریخ:
پوست:

پاسخ‌عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

انگیزه‌ای در خور و عزمی جدی را طلب می‌کرد تا تدوین آئین‌نامه‌ای مشحون از جهت گیری‌ها و هدایت بهینه فعالیتهای اعضای هیات علمی از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی، به عنوان یک نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور، مورد توجه قرار گیرد. در تدوین این آئین‌نامه دستیابی به اهداف مهم زیر مورد تأکید و توجه بوده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توأم‌ان فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور در جهت حفظ و ارتقاء دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی
۳. تربیت و آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرزمینی
۴. اصلاح و تغییر بنیادین در نظام ارزشیابی اعضای هیات علمی براساس اصول زیر:
 - الف. تأکید بر تزکیه و تربیت قبل از تعلیم در نظام آموزش عالی کشور و در راستای تحقق دانشگاه انسان‌ساز و تمدن‌ساز و تکریم جایگاه علم و عالم
 - ب. ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت نظم و انضباط در محیط آموزشی در جهت تربیت نیروی انسانی منضبط، متعدد و متخصص
 - ج. تقویت و توسعه امر تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که در راستای تأمین نیازهای علمی، فناوری و صنعتی کشور، با نگاهی آینده‌پژوهانه تنظیم شده باشد.
 - د. حمایت و تقدیر از تلاش‌های مدیران و دلسوزان نظام علمی کشور که با مشارکت در امور، به توسعه و گسترش نظام آموزش عالی کشور خدمت می‌نمایند.

در تدوین این آئین‌نامه نه تنها غنای محتوا‌ی محصول کار مورد نظر بوده بلکه از حیث شکلی نیز سعی بر آن بوده تا در قالبی نوین و سهل‌الوصول، تمامی فعالیت‌های قابل احصاء عضو هیات علمی به طور شایسته دسته‌بندی گردد تا آنجا که اعضای هیأت علمی پیش از ارزشیابی بروند از



گلستان: خیان اقلاب اسلامی، خیان فلسطین، شماره ۳۰۹، ۵، دیرینه شورای عالی اقلاب فرهنگی تهران: ۵-۸۷۶۸۶۶۰



شماره:
تاریخ:
دست:
با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

سوی کمیسیون‌های ذیربیط، خود نیز به سادگی قادر به خود ارزیابی فعالیت‌های خویش باشند. در این آئین نامه نظام ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی (آموزشی و پژوهشی) در قالب چهار فعالیت فرهنگی - تربیتی - اجتماعی، آموزشی، پژوهشی - فناوری و علمی - اجرایی براساس مداد و بندهای مندرج در جداول ذیل تبیین و تنظیم گردیده است.

اختصارات

اختصارات مورد استفاده در این آئین نامه عبارتند از:

- الف - وزارتیین: وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
ب - مؤسسه: هر یک از دانشگاه‌ها، مراکز، مجتمع‌ها، دانشکده‌ها، مؤسسه‌های آموزش عالی و همچنین پژوهشگاه‌ها، پژوهشکده‌ها و به طور کلی مؤسسه‌های پژوهشی و فناوری که به موجب مجوز شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی، شورای گسترش آموزش عالی و وزارتیین، فرهنگستان‌های تخصصی یا سایر مراجع ذیصلاح تأسیس شده باشند.
ج - آئین نامه: آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی

بخش اول: مؤسسات آموزشی

ماده ۱ - فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی

به مجموعه فعالیت‌های عضو هیات علمی اطلاق می‌گردد که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی منطبق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی درمیان خانواده دانشگاهیان بوده و نگاه مثبت جامعه به دانشگاهیان را به عنوان عناصر سازنده و پیشرو در پی داشته باشد.



شماره:
 تاریخ:
 وزارت:
 شورای عالی اطلاع‌فرمکی

پاسخ‌عالی

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اطلاع‌فرمکی

جدول شماره ۱ - امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای هیات علمی « مؤسسه »

ردیف	نام و نام خانوادگی	نوع امتیاز	توضیحات	امتیاز
۱		تا ۴	"تدوین کتاب" ، "مقاله" و "تولید اثر بدیع و ارزنده هنری" با رویکرد اسلامی در حوزه های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی	
۲		تا ۳	تئیه و تدوین پیوست فرهنگی برای کلیه فعالیتها و همکاری مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاستهای کلی برنامه های پنج ساله توسعه و سیاستهای متخذه توسط شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی	
۳		تا ۲	ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری موثر با تشکل های قانونمند دانشجویان و اعضای هیأت علمی و طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در « مؤسسه » و یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	
۴		هر نیمسال ۰/۷ امتیاز	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون دانشجویی - فرهنگی « مؤسسه »	
۵		تا ۱	۱-۱- برنامه ریزی و طراحی در امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و علمی دانشجویی و اعضای هیأت علمی یا طلاب و کارکنان	
			۱-۲- مشارکت در اجرای امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی از جمله مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم اندیشی استادی و نشست و جلسات دانشجویی جهت تبیین مباحث و مشکلات و رفع شباهات اعتقادی و	۱
		تا ۲	۱-۳- سایر فعالیتهای مرتبط (ارائه خدمات مشاوره ای علمی، فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب - حضور مستمر و تائیرگذار در مراکز دانشجویی اعم از کانونها، مساجد، خوابگاهها و....) با تأیید کمیسیون تخصصی ذیربسط	۲
			۱-۴- مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرشاهی مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و یا عنوانی مشابه برای کلیه اقشار دانشگاهی (دانشجویان، استادی و کارکنان) با کسب موافقت رسمی « مؤسسه » محل خدمت	۳

شماره:
تاریخ:
پوست:

بامتعال
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاب فرهنگ



ردیف	نام امتیاز	تعداد	توضیحات	ردیف	نام امتیاز	تعداد	توضیحات
۵	۱۰	۱۰ نا	استمرار در تقدیم و پایبندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت‌داری با تایید کمیسیون تخصصی ذیربط	۶			
	۸	در هر مورد تا ۲	کسب جواز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و...)	۷			
	۶	۲۱ نا	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های تقدیم و نظریه پردازی با تایید مرجع ذیصلاح	۸			
	۸	به ازای هر ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز	شرکت در کارگاه‌های دانش افزایی و توامند سازی اعضا هیات علمی در زمینه فرهنگی - تربیتی - اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده ۳۳) آئین نامه طرح دانش افزایی و توامند سازی اعضا هیات علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی)	۹			
			حداقل امتیاز لازم از بند ۶ (طبق جدول شماره ۵)				
			حداقل امتیاز لازم از بند ۹ (به استثنای بند ۶) تذکر: از تاریخ ۹۲/۱/۱ حداقل امتیاز لازم از بند ۹ (به استثنای بند ۶) ۵ امتیاز می‌شود. در نتیجه حداقل امتیازات لازم از مجموع بند ۹ از تاریخ مذکور ۱۰ امتیاز خواهد بود.				
			حداکثر امتیاز قابل قبول از بند ۹				

تبصره ۱: کمیسیون تخصصی هیات نمیزه موضوع ماده «۱۱» فوق:

جهت بررسی و تعیین امتیازات فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضا هیات علمی، در هر مؤسسه کمیسیونی

با ترتیب زیر تشکیل می‌شود:

۱. رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون

۲. معاون دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه (معاون فرهنگی و...) به عنوان دبیر کمیسیون

۳. معاون آموزشی مؤسسه

۴. یک نفر عضو هیات علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیات اجرایی جذب مؤسسه

۵. دبیر شورای هم اندیشی اساتید مؤسسه و در صورت عدم وجود شورای مذکور نماینده

شورای فرهنگی مؤسسه

با سه عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



شماره:
تاریخ:
دست:

تبصره ۲: آینین نامه داخلی کمیسیون شامل نحوه تشکیل جلسات، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر جهت تشکیل جلسات و رأی گیری و... در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین، در اولین جلسه توسط اعضای کمیسیون تعیین می‌شود.

ماده ۲- فعالیتهای آموزشی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاع می‌گردد که وی می‌بایست در جهت آموزش و تربیت دانشجویان به نحوی روزآمد و موثر برای حفظ و ارتقاء کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مقاهم بکار گیرد.

جدول شماره ۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضای هیات علمی « مؤسسه »

ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
۱	۵	۷	.۷	رعایت نظم و انضباط درسی و شیوه آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه زیری درسی و... مؤسسه)
۲				کیفیت تدریس - ارزیابی کیفیت تدریس توسط مدیرگروه با لحاظ نمودن نظرات اعضای هیات علمی عضو گروه (۵ امتیاز) - ارزیابی کیفیت تدریس توسط معاون آموزشی دانشکده (۵ امتیاز) - ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانش آموختگان معتمد (۵ امتیاز) دانش آموخته معتمد می‌بایست علاوه بر شاخص‌های تعریف شده در هر مؤسسه، الزاماً دارای معدل بالای ۱۶ باشد. - ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانشجویان (۵ امتیاز) توضیح: امتیازات قابل اعطای بر حسب طیف امتیازات اخذ شده از نتایج ارزیابی ۰ تا ۴/۹۹ امتیاز: برای نتایج ارزیابی مابین ۱۴ تا ۱۸/۹۹ (عدم دینا ارزشیابی در مرتبه علمی مندرج در جدول شماره ۵- نمره ارزشیابی) ۶ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۱۹/۵ ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹/۵ تا ۲۰ (حداقل ۶ امتیاز شرط لازم در کسب عنوان سرآمدی آموزش) تبصره- ضوابط مربوط به کسب عنوان سرآمدی آموزش به شرح مندرج در پیوست این آینین نامه به صورت جداگانه به تأیید وزرای هر یک از وزارتین خواهد رسید.
۳	۸	۳۰	۳	کیفیت تدریس - کیفیت تدریس برای دوره‌های کارشناسی ۵ امتیاز، کارشناسی ۱ امتیاز و کارشناسی ارشد یا دکتری

با مردم
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی



شماره:
تاریخ:
دست:

			حرفه ای و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۲۵ امتیاز می باشد. تبصره ۱- در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی امتیاز فوق برای مراتب علمی بالاتر از دکتری تخصصی نایاب ضوابطی خواهد بود که توسط آن وزارت تعین خواهد گردید. توضیح: اعضای هیات علمی قطع نظر از یکسان بودن یا متفاوت بودن عنوان واحد های درسی از امتیاز مربوطه برخوردار خواهند شد. تبصره ۲- مؤسسه هایی که هر کدام از مقاطع را ندارند می توانند کل امتیاز را از مقاطع دیگر کسب نمایند. تبصره ۳- حداکثر نا ۲۰ درصد امتیازات این بند را می توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت از تدریس در سایر مؤسسه ها به دست آورد.
۵	۰/۳	۴	راهنمایی و مدیریت پروژه کارشناسی و یا عنوانی موضوعات مشابه مصوب (کارآموزی، کارورزی و...) که زمینه مهارت افزایی را در مقاطع کارشناسی و یا سطح دو حوزه علمی فراهم می نماید.
۱	۱/۰	۵	تبصره - در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی براساس ماده (۱) بخش سوم این آئین نامه عمل خواهد شد.
۲	۱	۵	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظری دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عنوانی مشابه) به تشخیص هیات ممیزه و یا کسب عنوان معلم برتر با تأیید مراجع رسمی جهت انجام فعالیت آموزشی توضیح: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یکبار برای کل دوره ارتقا مجاز می باشد.
۴	۲	۶	۱-۵-۲- در سطح مؤسسه با تأیید رئیس مؤسسه / دانشکده ۲-۵-۲- در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه ۳-۵-۲- در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت متبع
۶	۳	۶	۱-۶-۲- کتاب در سطح ملی با تأیید شورای برنامه ریزی وزارت متبع ۲-۶-۲- کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای برنامه ریزی مؤسسه یا گروه آموزشی

با سرتعال
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



شماره:
نامخ:
پرست:

ردیف	نام و نام خانوادگی	سال تولد	جنس	مکان زندگی	مأموریت	توضیحات
۱/۵	۰/۷	۳-۶-۲- جزو در سطح مؤسسه با تایید شورای انتشارات مؤسسه و شورای برنامه‌ریزی مؤسسه یا گروه آموزشی	
۲	۰/۵	ارج نهادن به امور آموزشی و شاگردپروری با بهره گیری از روشهای مطلوب تدریس و استفاده مناسب از روشهای نوین آموزشی (نظیر مشاوره آموزشی، برگزاری سمینارهای آموزشی، اردوهای آموزشی، کارگاه آموزشی و عنوانین مشابه)	۷
					حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۷ (مطابق جدول شماره ۵)	
					حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۷	

تبصره: کسب امتیازات ماده «۲» برای مشاغل موضوع ماده «۴» آئین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. سایر مشاغلی که با حکم هر یک از وزیران و وزارتین به آن منصوب می‌شوند در زمان تصدی، فقط در سقف بار آموزشی موظف خود لازم است امتیاز کسب نمایند.

ماده ۳- فعالیتهای پژوهشی - فناوری

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می‌گردد که ضمن برخورداری از ویژگی هدفمندی ساختار یافته، قابلیت کشف و توسعه حقایق یا ایجاد توانایی پیاده سازی و بکارگیری یافته‌های علمی را داشته و در عمل قادر به رفع نیاز جامعه و شکستن مرزهای دانش به صورت متوازن و منطبق بر اولویت‌های مصوب تحقیقاتی و فناورانه وزارتین باشد.

جدول شماره ۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری

اعضای هیات علمی « مؤسسه »

ردیف	نام و نام خانوادگی	سال تولد	جنس	مکان زندگی	مأموریت	توضیحات
۱	مقاله علمی- پژوهشی منتشر شده در مجلات علمی و پژوهشی معتبر داخلی و خارجی	۷	۲	طبق جدول		

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌فرمکن



شماره:
تاریخ:
پوست:

شماره ۵		(ISC,...) مورد تایید وزارت متبع (حداکثر تا ۲ گواهی چاپ مقاله علمی - پژوهشی نیز قابل قبول می باشد). تبصره ۱- امتیاز مقاله های علمی - پژوهشی براستناد و مقالات داغ به تایید هیات معتبر تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. تبصره ۲- امتیاز مقالات مستخرج از طرح های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان بواسطه محترمانه بودن ممکن نیست با تایید کمیته معتبری منتخب وزارتین متبع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. تبصره ۳- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پژوهشی به استناد پیوست مریوطه نسبت به امتیازدهی و تعیین حداقل های لازم در هر گروه از مجلات و تعیین اعتبار مقالات مرتبط اقدام خواهد نمود. تبصره ۴- نحوه امتیازدهی به مقالاتی که اعتبار آنها هنوز تایید نشده است، به شرح مندرج در پیوست این آثین نامه خواهد بود.
طبق جدول شماره ۵	۵ تا ۹	مقاله علمی - مروری
	۱ تا ۴	مقاله علمی - ترویجی و نقد چاپ شده و مقاله پژوهشی در دائره المعارف
	۱۵ تا ۲۱	مقاله علمی کامل داوری شده در مجموعه مقالات یا مجلات همایش های علمی معتبر
	۵ تا ۱۰/۵	خلاصه مقاله علمی در مجموعه مقالات همایش های علمی معتبر
	۵ تا ۱	مقاله علمی صد درصد مستخرج از رساله / پایان نامه
	۲۰ تا	تولیددانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذیصلاح وزارتین متبع
	۱ تا ۴	گزارش های علمی طرح های پژوهشی و فناوری که با اجرای آن یکی از معضلات کشور حل شده باشد و با تایید دستگاه اجرایی سفارش دهنده / اثر بدیع و ارزنده هنری و تایید نهایی هیات معتبر ذیربطری
طبق جدول شماره ۵	۷ تا ۲	تبصره - امتیاز طرح های ملی که حائز کسب رتبه در جشنواره های بین المللی معتبر شود و یا به عنوان طرح ملی بر جسته در تامین نیازهای اساسی (در حوزه های مختلف فرهنگی و اجتماعی، دفاعی
	۱۴ تا ۳	۳-۸-۳- ملی
	۱۴ تا ۳	۱-۸-۳- مؤسسه

پاره عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگ



ردیف	عنوان	موضع	ردیف	عنوان	موضع
۱۰	و صنعت و... ۱ یا تحریرین کلور سه ناید کمیته مجبزی منتخب ولو در میدله باشد نا ۱۰۶ برای غایل افزایش است.		۷	حداکثر انتشار در واحد کار با این	حداکثر انتشار هر دوره از نهاد
۹	اخراج با اکتشاف لیت شده در داخل یا خارج یا توآوری یا تایید علمی مراجع ذصالح وزارت مندرج	۱۱ ۱۱	۸	ایجاد طرفیت فعال در جذب اعتماد پژوهشی (گرت) داخلی یا بین المللی	۲۱ ۲۱ (به ارزی هر ۵۰ میلیون تومان)
۱۰	ایجاد طرفیت فعال در جذب اعتماد پژوهشی (گرت) داخلی یا بین المللی	۱۲ ۱۲	۱۱	سایر فعالیت‌های فناوری (اخراجات و جشنواره) یا ناید نهایی هیات مجبزه ذیریط	۰ ۰
۱۱	تأثیف یا تصنیف (کتاب حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود) یا ناید نهایی هیات مجبزه ذیریط	۱۳ ۱۳	۱۲	تأثیف یا تصنیف کتابهای علماتی، دانش، المعارف و... یا ناید نهایی هیات مجبزه ذیریط	۱۵ ۱۵
۱۲	تأثیف مجموعه کتابهای علماتی، دانش، المعارف و... یا ناید نهایی هیات مجبزه ذیریط	۱۴ ۱۴	۱۳	لرزیابی، داوری و نظرارت بر فعالیت‌های پژوهشی، فناوری و توآوری یا ناید نهایی هیات مجبزه ذیریط	۳۰ ۳۰
۱۳	تحلیلیه جای کتاب تأثیف یا تصنیف در حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی	۱۵ ۱۵	۱۴	تحلیلیه آن اصلاح یا اسناله صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیات مجبزه ذیریط	۰ ۰
۱۴	و تحریش علمی کتاب یا ناید نهایی هیات مجبزه ذیریط	۱۶ ۱۶	۱۵	داوری مقالات علمی پژوهشی یا ناید نهایی هیات مجبزه ذیریط	۱ ۱
۱۵	تصحیح اتفاقی، کتاب معترض یا ناید تکمیل‌کنندگان هیات مجبزه ذیریط	۱۷ ۱۷	۱۶	راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد با دکتری حرقهای با سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی	۱۰۰ ۱۰۰
۱۶	با خوبی ۱۰۰ برای که در جهت حل مشکلات کشور عمل نموده باشد)	۱۸ ۱۸	۱۷	راهنمایی و مشاوره رسانه دکتری تخصصی یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی یا تحریب ۱۰۰ برای که در	۱ ۱
۱۷	جهت حل مشکلات کشور عمل نموده باشد)	۱۹ ۱۹	۱۸	نیمه‌های در وزارت بهداشت، دارمان و امورش پژوهشگران اعتماد	۲ ۲



شماره:
تاریخ:
دورست:
با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاب فرهنگ

این بند در ماده «۲۰» آموزشی محاسبه می شود.				
			مشاور	
	۸	تا ۴	ارائه دستاوردها و نتایج علمی و پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی درهایش ها و میزگرد های مراکز علمی، ملی و بین المللی	کرسی های نظریه
	۷ تا ۲	۱-۱۸-۳	در حوزه علوم انسانی و معارف اسلامی	پردازی
	۷ تا ۲	۲-۱۸-۳	و سایر حوزه های علوم با داوری	
طبق جدول شماره ۵	۱۲ تا ۵	۳-۱۸-۳	مراجع ذیصلاح مورد تایید وزارت پردازی	۱۸
	۱۰	تا ۵	کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی	۱۹
	۲۱	۷	ترجمه کتاب تخصصی با تایید کمیسیون تخصصی ذیربط	۲۰
طبق جدول شماره ۵			حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۲۰ (مطابق جدول شماره ۵)	
سبت ندازه			حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۲۰	

ماده ۴- فعالیتهای علمی - اجرایی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می گردد که زمینه ساز تقویت و بسط بناهای دینی و فرهنگی و تعمیق مبانی اعتقادی بوده و منجر به توسعه و گسترش علم و دانش؛ پژوهش و فناوری و تامین زیر ساختهای مرتبط در این حوزه ها می گردد.



جدول شماره ۶- امتیازهای قابل محاسبه از تعالیهای علمی- اجرایی اعضا هیات

علمی (مؤسسه)

ردیف	موضوع	مقدار	حدائق شناسایران از نظر آن هر دوره از نظر	حدائق اسلام در هر موضوع	حدائق اسلام در واحد کار بازنم	حدائق اسلام در واحد کار بازنم
۱	حضور فعال و ندام وقت در موسسه و مشارکت بر اساس تکالیف تعیین شده در آینه نامه مدیریت دانشگاهها و موزسات آموزش عالی و پژوهشی و سایر تعالیهای اجرایی محوله	۸	A	۲	۱۰	۱۰
۲	لدوبن کتاب (به شیوه گردآوری)	۱۰	B	۱۰	۱۰	۱۰
۳	لدوبن مجموعه مدلات	۲	C	۱۰	۱۰	۱۰
۴	برپایی نایابگاه های پژوهشی، فناوری، هنری و مدیریت اجرایی برپایه های هنری	۱۰	D	۱۰	۱۰	۱۰
۵	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه فنی، واحد پژوهشی (با شیوه نامه های آموزشی و پژوهشی لازم برای تدریس و تحقیق، کارخانه تخصصی، شبکه تخصصی زبانه، یا واحد های نیمه صنعتی	۳	E	۱۰	۱۰	۱۰
۶	ایجاد رشته های جدید و به تخصص رشته های میان رشته ای و تقویت و گسترش تحصیلات تکمیلی	۱	F	۱۰	۱۰	۱۰
۷	مشارکت در غرفه ای، راه اندازی و برگزاری کارگاههای فرهنگی - تربیتی آموزشی، پژوهشی و فناوری حسن خدمت با فرله مستدات مربوط و با تایید هر آنکه برگزار کنند	۰/۲۵	G	۱۰	۱۰	۱۰
۸	تولید و گسترش برنامه های کاربری با تایید معاون پژوهشی و فناوری وزارت منبع	۳	H	۱۰	۱۰	۱۰
۹	همکاری ملیتر در تأسیس دانشگاه، مرکز تحقیقاتی، موسسه های عالی آموزشی و پژوهشی، شهرکها و پارکهای علم و فناوری، مرکز رشد و شرکتهای داشت بیان	۱	I	۱۰	۱۰	۱۰
۱۰	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی	۱	J	۱۰	۱۰	۱۰

پاسخگال
جمهوری اسلامی ایران
شورای ناional اطلاع فرمان



ردیف	موضوع	جدول	حداقل امتیاز لازم در هر دوره از نقاد	حداکثر امتیاز درین موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با انتقام	حداکثر امتیاز درین درین
۱۰	(به ازای هر ده دانشجو)					
۱۱	مدیر مسترش، مدیریت، عضویت در هیات تحریریه نشریه های علمی معتبر و ریاست هماشهای علمی رسمی کشور	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۲	۱-۱۲-۱- هماشهای علمی با تابیه شورای پژوهشی مؤسسه ۲-۱۲-۲- همایش های ملی و بین المللی با تابیه معاون پژوهشی و فناوری وزارت منابع	دبیری هماشها	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۳	اطراحی متولات آزمون سراسری با تابیه سازمان متخصص و آموزش کشور/ مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی		۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۴	استیازات تالیق از مدیریت مسئولیت قوانی سه گانه مطلق جدول شماره ۶		۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۱۵	شرکت در شوراهای کمیته ها و هیاتهای رسمی شورای عالی اقتصاد، فرهنگی، شورای عالی حکم، ستاد وزارت، سازمانها و میزبانه ها و هر آنکه وابسته به وزارت، خوازه علمی و فرهنگستانها که بجزء وظایف سازمان فرد تبلد		۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۱۶	گزارش عملکرد مناسب فرهنگی - تربیتی، آموزشی، پژوهشی، عمرانی سالیانه به تابیه مقام مالفرق		۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۱۷	حداقل امتیاز لازم از بند های ۱ الی ۱۶ (مطابق جدول شماره ۵)					
۱۸	حداکثر امتیاز قابل اختساب از بند های ۱ الی ۱۶					

شانزدهمین انتخاب سالان میان خبرنگاران، تهران، ۳۰ دی ۱۳۹۶ و پنجمین انتخاب رئیسی میان ۵ نفر

شماره:
تاریخ:
رتبه:

پاسخگویی
جمهوری اسلامی ایران
شورای امنیت اطباب فرقه



جدول شماره ۵- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقاء مرتبه اعضا هیات علمی «مؤسسه»

حداقل امتیاز کل اینستیتو	حداقل امتیاز از مجموع مواد	حداقل امتیاز از مجموع مواد	حداقل امتیاز لازم از ماده ۱ (علمی- تخصصی)	حداقل امتیاز لازم از ماده ۲ (پژوهشی و فناوری)	حداقل امتیاز لازم از ماده ۳ (آموزشی)	حداقل امتیاز لازم از ماده ۴ (فرهنگی، تربیتی و اجتماعی)	مرتبه بعد از ارتقا
بند ۱	بند ۲	بند ۳	بند ۱	بند ۲	بند ۳	بند ۴	بند ۵
۷۰	۷۰	۷۰	۳۶	۱۰	۳۱	۱۱	مریض آموزشیار
۷۱	۸۲	۹۰	۰	۲۰	۱۸	۵	استادیار مریض دانشیار
۷۲	۹۰	۹۰	۳۲	۱۵	۰	۱۵	استادیار دانشیار
۷۳	۹۰	۹۰	۷۰	۲۲/۵	۷/۵	۱۶	استاد دانشیار

* لذکر از تاریخ ۹۹/۱/۱ حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۴ به استثنای بند ۶) ۵ امتیاز می شود. در توجه حداقل امتیازات لازم از مجموع بندهای ۱ تا ۴ از تاریخ مذکور ۱۰ امتیاز خواهد بود.

امتیاز مورد تایید گمیته منتخب ذیریط						
امتیاز مورد تایید گمیرون شخصی ذیریط						
امتیاز مورد تایید هیات محیزه ذیریط						



پاسخ‌حال
جمهوری اسلامی ایران
شورای نهاد اطلاع‌فرمک

جدول شماره ۶- موضوع بند ۱۵ ماده ۴ بخش اول آئین نامه

ردیف	موضوع	بخش اول آئین نامه
۱	رئیسی قوای سه گانه	۱۱-۱
۲	وزیر، معاونین رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دییر شورای عالی اقلاب فرهنگی	۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان، اعضای مجتمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس عبوری، العضای شورای عالی اقلاب فرهنگی، معاونان وزارت متعدد، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاهها و رئیس جهاد دانشگاهی	۱۳
۴	سایر مستولان مذکور در ماده ۱۱ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیات علمی دانشگاه تهران	۱۴
۵	رئیسی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، رئیسی طرح‌گستاخها، «پیران شوراهای شخصی و معاونین دیر شورای عالی اقلاب فرهنگی، معاونین ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها و معاونین رئیس جهاد دانشگاهی	۱۵
۶	مشاوران وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پژوهشی و مشاوران معاونان وزارتین متعدد	۱۶
۷	معاونان دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی، مستولین دفاتر و رئیسی استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها و رئیسی پارکهای علم و فناوری مستقل	۱۷
۸	معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، معاونان پارکهای علم و فناوری مستقل، رئیسی پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و مدیران کل دفاتر و ادارات وزارتین متعدد	۱۸
۹	رئیسی دانشگاهها، پژوهشگاهها و واحدهای پژوهشی مستقل، رئیسی مرکز رشد علم و فناوری، مدیران عامل شرکتهای دانشگاهی، معاونان پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۱۹
۱۰	معاونان دانشگاهها، پژوهشگاهها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به دانشگاهها	۲۰
۱۱	معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات وزارتین متعدد، دیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دیر کمیسیون انجمن های علمی رسمی و دیر شورای قطبیهای علمی کشور	۲۱
۱۲	سایر سنهایی که طبق مقررات متصدیان آنها باشد، عضو هیات علمی پالاید تغییر مدیران گروه های آموزشی و پژوهشی و پینهای سناره ادار در مجموعه پینهای سازمان مصوب	۲۲

میزان امتیاز طالعیتهای علمی - اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (حصادر کشاده حکم

انتساب فرد) تعیین می شود. همچنین امتیاز فعالیتهای علمی - اجرایی اعضای هیات علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از « مؤسسه » محل خدمت عضو هیات علمی و اوزارت ، فعالیت من تعاونی، در صورتی قابل احتساب است که با موافقت رئیس « مؤسسه » متوجه انجام شده باشد.

بخش دوم: مؤسسات پژوهشی

ماده ۱- فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیأت علمی اطلاع می گردد که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی منطبق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی درینان خانواده دانشگاهیان بوده و نگاه مثبت جامعه به دانشگاهیان را به عنوان عنصر سازنده و پیشوای در پیشنهاد داشته باشد.

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای

هیأت علمی (المؤسسه)

ردیف	شرح	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نمرم	حداکثر امتیاز در در هر موضوع	حداکثر امتیاز در لازم در هر دوره ارتقاء
۱	"لدون کتاب"، "مقاله" و "تولید اثر بدیع و ارزشمند هنری" یا رویکرده اسلامی در حوزه های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی	۱		۱
۲	نویه و لدون پژوهش فرهنگی کلیه فعالیتها و همکاری مؤلف در اجرای امور فرهنگی براساس مبادله های پنج ساله توسعه و مبادله های متعدد توسط سورای اسلامی خدن دانشگاهها و مراکز آموزشی	۳		
۳	ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری مؤلف با تشکیل های فناوری دانشجویان با عنایون مشاه و اعضای هیأت علمی و طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه و یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	۴		
۴	مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت تکرشهای سلطوب فرهنگی و مشارکت با انجام فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و با عنایون مشاه فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و با عنایون مشاه فرهنگی کلیه افسار دانشگاهیان (دانشجویان، استادی و کارکنان) یا کسب موافقت رسمی مؤسسه محل خدمت	۶	۶	۶

با سه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی



شماره:
تاریخ:
پوست:

حداقل امتیاز			حداقل امتیاز	حداقل امتیاز
ردیف	نام	نام	ردیف	نام
۱	۱۰	۱۰	۱-۳-۴- سایر فعالیتهای مرتبط (ارانه خدمات مشاوره ای علمی، فرهنگی- تربیتی- اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب - حضور مستمر و تائیرگذار در مراکز دانشجویی یا عنایوین مشابه اعم از کانونها، مساجد، خوابگاهها و....) با تأیید کمیسیون تحصصی ذیربط	
۵	۱۰	۱۰	استمرار در تقید و پایشندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانتداری با تأیید کمیسیون تحصصی ذیربط	۵
۶	۸	در هر مورد تا ۲	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت های فرهنگی و...)	۶
		۱ تا ۲	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های نقد و نظریه پژوهی با تأیید مرجع ذیصلاح	۷
۸	۱۶	به ازای هر ساعت آموزش ۲ امتیاز	شرکت در کارگاه های دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی در زمینه فرهنگی- تربیتی - اجتماعی با ارانه گواهی معترض (ماده «۳۳» آئین نامه طرح دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیات علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی)	۸
			حداقل امتیاز لازم از بند ۵ (مطابق جدول شماره ۵)	
			حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۸ (به استثنای بند ۵)	
			نتذکر؛ از تاریخ ۹۲/۱/۱ حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۸ (به استثنای بند ۵) ۵ امتیاز می شود. در نتیجه حداقل امتیازات لازم از مجموع بندهای ۱ الی ۸ از تاریخ مذکور ۱۰ امتیاز خواهد بود.	
			حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۸	



نامه:
تاریخ:
پرست:
با سه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

تبصره ۱: کمیسیون تخصصی هیات ممیزه موضوع ماده «۱» فوق:

جهت بررسی و تعیین امتیازات فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای هیات علمی، در هر موسسه کمیسیونی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۶. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۷. معاون اجرایی و یا عناؤین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
۸. معاون پژوهشی مؤسسه
۹. یک نفر عضو هیات علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیات اجرایی جذب مؤسسه
۱۰. دبیر شورای هم اندیشی اساتید مؤسسه

تبصره ۲: آیین نامه داخلی کمیسیون شامل نحوه تشکیل جلسات، «شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر جهت تشکیل جلسات و رای گیری و... در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتی، در اولین جلسه توسط اعضای کمیسیون تعیین می شود.

ماده ۲- فعالیتهای آموزشی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می گردد که وی می بایست در جهت آموزش و تربیت دانشجویان، به نحوی روزآمد و موثر برای حفظ و ارتقاء کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم بکار گیرد.

جدول شماره ۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضای هیات علمی «موسسه»

طبق جدول شماره ۵	۴		کیفیت تدریس - ارزیابی کیفیت تدریس توسط مدیرگروه با لحاظ نمودن نظرات اعضای هیات علمی عضو گروه (۵ امتیاز) - ارزیابی کیفیت تدریس توسط معاون آموزشی دانشکده (۵ امتیاز) - ارزیابی کیفیت تدریس توسط داش آموختگان ممتاز (۵ امتیاز) دانش آموخته ممتاز می بایست علاوه بر شاخص های تعریف شده در هر موسسه، الزاماً دارای معدل بالای ۱۶ باشد.
			۱



پایه طالع
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگ

شماره:
کارخانه:
دسته:

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوسته از نتایج	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نرم	حداکثر امتیاز امتیاز در هر دوسته
۱	- ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانشجویان (۵ استیبل) نویسنده امتیازات قابل احتساب حسب طبق امتیازات اخذ شده از نتایج ارزیابی تا ۶ استیبل برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۲۰ (عدد مینا ارزیابی در مرتبه علمی مندرج در جدول شماره ۴ - تمره ارزیابی)				
۲	کیفیت تدریس کیفیت تدریس برای دوسته های کارشناس ۵ استیبل ، کارشناس ۱ امتیاز و کارشناس ارشد با دکتری حرفاء و دکری و دکری یا دکری شخصی ۱/۷۶ امتیاز می باشد تصصه - در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پرورشی امتیاز فوق برای مراتب علمی بالاتر از دکتری شخصی نایاب ضوابط خواهد بود که توسط آن وزارت تعیین خواهد گردید	۱۸	۳		
۳	اعتماد وزری زدن در پژوهش مختص، تعمیق روح خوب‌باوری دانشجویان در امور پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقاتی تصصه - لیسو نامه مربوطه توسط وزارتین مندرج نهیه و ابلاغ می گردد وزارت متوجه	۱۰	۳		
۴	اتفاق داشت یا فناوری در قالب کارگاهها و دوره های کوتاه مدت آموزشی و پژوهشی سا لایید معاون پژوهشی مؤسسه	۱۰	۸ + ۵ امتیاز		
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۴ (مطابق جدول شماره ۵)					
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۳					

تفصیل: کسب امتیازات ماده ۲ « برای مشاغل موضوع ماده ۴ » آئین نامه استخدامی هیات علمی در
زمان تصدی مشاغل مذکور الزام نیست. سایر مشاغلی که با حکم هر یک از وزیران و وزارتخان
به آن مخصوص می شوند در زمان تصدی، فقط در سقف یار آموزشی موظف خود لازم است امتیاز
کسب نمایند.

ماده ۳- فعالیت های پژوهشی - فناوری

به مجموعه فعالیت های عضو هیات علمی اطلاق می گردد که ضمن پرخورداری از ویژگی هدفمندی
ساختار یافته، قابلیت کشف و توسعه حقایق یا ایجاد نولایی بیانه سازی و یکارگیری یافته های علمی



با سر تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌فرمکی

شماره:
تاریخ:
دست:
.....

را داشته و در عمل قادر به رفع نیاز جامعه و شکستن مرزهای دانش به صورت متوازن و منطبق بر اولویت‌های مصوب تحقیقاتی و فناورانه وزارتیین باشد.

جدول شماره ۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی

« مؤسسه »

ردیف	ردیف طبقه‌بندی همایش	ردیف طبقه‌بندی مکانیزمه	ردیف طبقه‌بندی جهانی	ردیف طبقه‌بندی جهانی	ردیف طبقه‌بندی جهانی	ردیف طبقه‌بندی جهانی	ردیف طبقه‌بندی جهانی
۱	۶	۸	۱	۱	۱	۱	۱
۲	طبقه‌بندی شماره ۵	طبقه‌بندی شماره ۷	طبقه‌بندی شماره ۲	طبقه‌بندی شماره ۲	طبقه‌بندی شماره ۷	طبقه‌بندی شماره ۱	طبقه‌بندی شماره ۱
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							

رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تحصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور محوله

مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در مجلات علمی و پژوهشی معترف داخلی و خارجی (...ISI,...) مورد تایید وزارت متبوع

(حداکثر تا ۲ گواهی چاپ مقاله علمی - پژوهشی نیز قابل قبول می باشد).

تبصره ۱- امتیاز مقاله های علمی - پژوهشی پراستاد و مقالات داغ به تایید هیات میزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.

تبصره ۲- امتیاز مقالات مستخرج از طرح های پژوهشی محرمانه که امکان چاپ و انتشار آنان بواسطه محرمانه بودن ممکن نیست با تایید کمیته میزی منتخب وزارتین متبوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.

تبصره ۳- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به استناد پیوست مریوطه نسبت به امتیازدهی و تعیین حداقل های لازم در هر گروه از مجلات و تعیین اعتبار مقالات مرتبه اقدام خواهد نمود.

تبصره ۴- نحوه امتیازدهی به مقالاتی که اعتبار آنها هنوز تأیید نشده است، به شرح مندرج در پیوست این آینین نامه خواهد بود.

مقاله علمی - مروری

مقاله علمی - ترویجی و نقد چاپ شده و مقاله پژوهشی در دایره المعارف

مقاله علمی کامل داوری شده در مجموعه مقالات یا مجلات همایش های علمی

اعتعبر

خلاصه مقاله علمی در مجموعه مقالات همایش های علمی معتبر

مقاله علمی صد درصد مستخرج از رساله / پایان نامه

تولید دانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذیصلاح وزارتین متبوع

گزارش های علمی طرح های پژوهشی و فناوری که با اجرای آن یکی از معضلات کشور حل شده باشد و با تأیید دستگاه اجرایی سفارش دهنده / ائم پدیدع و ارزش زنده هنری /

با سعد تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



شماره:
تاریخ:
دست:

نامه اطلاع‌فرمکی			
ردیف	عنوان	متن	منتهی‌یاری
۱۰	اخراج یا اكتشاف ثبت شده در داخل یا خارج یا نوآوری با تأیید علمی مراجع ذیصلاح وزارتین متبع	فعالیت‌های علمی - میدانی برای اكتشاف (باستان شناسی و معدن و...) منضم به گزارش‌نامه طرح علمی و تأیید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۱۴ تا ۳
۱۱	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	تصریه - امتیاز طرح‌های ملی که حائز کسب رتبه در جشنواره‌های بین‌المللی معتبر شود و یا به عنوان طرح ملی برگسته در تامین نیازهای اساسی (در حوزه‌های مختلف فرهنگی و اجتماعی، دفاعی و صنعت و...) یا تحریمی کشور به تأیید کمیته ممیزی منتخب وزیر رسیده باشد تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.	۳-۹-۳- ملی
۱۲	۱۲ (به ارزی هر ده میلیون تومان)	از زیبایی، داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی، فناوری و نوآوری با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	۱ تا ۲
۱۳	۱۳ سایر فعالیت‌های فناوری (اختراعات و جشنواره) با تأیید نهایی هیات ممیزه ذیربط	تألیف یا تصنیف (کتاب حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود) با تأیید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۰/۵ تا ۱-۱۲-۳ - موسسه
۱۴	۱۴ تألیف مجموعه کتابهای همانند دایره المعارف و... با تأیید نهایی هیات ممیزه ذیربط	تألیف یا تصنیف (کتاب حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود) با تأیید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۱/۵ تا ۲-۱۲-۳ - استانی یا منطقه‌ای ۳ تا ۳-۱۲-۳ - ملی
۱۵	۱۵ تجدید پاپ کتاب تأییفی یا تصنیفی در سورتی که حداقل به میزان ۳۰ درصد در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیات ممیزه ذیربط	۹ تا ۳	
۱۶	۱۶ ویرایش علمی کتاب با تأیید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۱۰ تا ۲	
۱۷	۱۷ دادوری مقالات علمی پژوهشی با تأیید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۵ تا ۱	
۱۸	۱۸ تصحیح اتفاقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیات ممیزه ذیربط	۲۰ تا ۱۰	
۱۹	۱۹ راهنمایی یا مشاوره پایان نامه‌های دانشجویی حاصل از ۱-۱۸-۳ - پایسان	۲۰ تا ۲/۰	



شماره:
نامه:
برست:

پامه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاب فرهنگی

دستی:
ویرانه:

دانشجویان تحصیلات تکمیلی			
			تصریف: در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی امتیازات این بند در ماده ۲ «آموزشی محاسبه می شود.
		حوزه	
	۱	۲-۱۸-۳- استاد مشاور	
	۶	۳-۱۸-۳- پایان نامه دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه	
	۲	۴-۱۸-۳- استاد مشاور	
۸	۴	تا ۴ های نظریه پردازی درهای ارهاش ها و میزگرد های مرکزی علمی، ملی و بین المللی	کرسی های نظریه پردازی
	۷۱۲	۱-۱۹-۳- نقد علمی	در حوزه علوم انسانی و معارف
	۷۱۲	۲-۱۹-۳- نوآوری	اسلامی و سایر حوزه های علوم
طبق جدول شماره ۵	۱۲ تا ۵	۳-۱۹-۳- نظریه پردازی	با داوری مراجع ذیصلاح مورد تایید وزارت منبع
	۴	۲۱ تا ۲ با تایید معاون پژوهشی موسسه مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت	پژوهش (غایی دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عنایون پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر
	۸	۲۰-۳-۲-۲۰-۳- در سطح ملی یا بین المللی با تایید معاون پژوهشی و زارت منبع	توضیح: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یکبار برای کل دوره ارتقا مجازی باشد.
	۱۰	۵ تا ۵ کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی و انتخاب	پژوهشگر برتر و یا استاد نمونه کشوری
	۲۱	۷	ترجمه کتاب تخصصی با تایید کمیسیون تخصصی ذیربط
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۲۲ (مطابق جدول شماره ۵)			
حداکثر امتیاز قابل اختساب از بندهای ۱ الی ۲۲			



شروع:
تاریخ:
پایان:
مکان:

باشگاه اعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلی‌الطلاب فرهنگی



ماده ۴- فعالیتهای علمی - اجرایی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می گردد که زمینه ساز تقویت و بسط بنیانهای دینی و فرهنگی و تعمیق مبانی اعتقادی بوده و منجر به توسعه و گسترش علم و دانش، پژوهش و فناوری و تامین زیر ساختهای مرتبط در این حوزه‌ها می گردد.

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی - اجرایی اعضا هیات

علمی « مؤسسه »

ردیف	نمایشگاه های آزمایشگاهی یا کارگاه های آموزشی و پژوهشی	برگزاری نمایشگاه های آزمایشگاهی یا کارگاه های آموزشی و پژوهشی	نحوه برگزاری	تعداد	دسترسی	تعداد
۱	حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکاليف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و سایر فعالیتهای اجرایی محوله	۵	۸	۱	۱۰	۵
۲	تدوین کتاب (به شیوه گردآوری)	۵	۵	۵	۱۰	۵
۳	تدوین مجموعه مقالات	۵	۲	۲	۵	۵
۴	برپایی نمایشگاه های پژوهشی، فناوری، هنری و مدیریت اجرایی برنامه های هنری	۱۰	۱۰	۱	۱-۴-۴	۱
۵	طراجی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه فنی، واحد پژوهشی (با شیوه نامه های آموزشی و پژوهشی لازم برای تدریس و تحقیق)، کتابخانه تخصصی، شبکه تخصصی رسانه، یا واحد های نیمه صنعتی ایجاد رشته های جدید و به خصوص رشته های میان رشته ای و تقویت و گسترش تحصیلات تکمیلی	۶	۳	۳	۲-۴-۴	۶
۶	مشارکت در طراحی، راه اندازی و برگزاری کارگاههای فرهنگی - تربیتی، آموزشی، پژوهشی و فناوری ضمن خدمت با ارائه مستندات مربوط و با تایید مراکز برگزارکننده	۶	۱۰/۲۵	۴	۱-۷-۴	۷
۷	تولید و گسترش برنامه های کارآفرینی با تایید معاون پژوهشی و فناوری وزارت متعدد	۶	۱۰/۰	۱	۲-۷-۴	۸
۸		۹	۳		۳-۷-۴	





با سه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فریادی

شماره:
تاریخ:
دیرینه:
برست:
در هر دوره ارتقاء

ردیف	موضوع	توضیح	بدنه
۹	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، موسسه‌های عالی آموزشی و پژوهشی، شهرکها و پارکهای علم و فناوری، مراکز رشد و شرکهای دانش بنیان	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، موسسه‌های عالی آموزشی و پژوهشی، شهرکها و پارکهای علم و فناوری، مراکز رشد و شرکهای دانش بنیان	حداصل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱۰	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی	حداصل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱۱	مدیر مستولی، سردبیری، عضویت در هیات تحریریه نشریه‌های علمی معترف و ریاست قطب‌های علمی رسمی کشور	مدیر مستولی، سردبیری، عضویت در هیات تحریریه نشریه‌های علمی معترف و ریاست قطب‌های علمی رسمی کشور	حداصل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱۲	دیری همایشها	۱-۱۲-۴- همایش‌های علمی با تایید شورای پژوهشی مؤسسه ۲-۱۲-۴- همایش‌های ملی و بین‌المللی با تایید معاون پژوهشی و فناوری وزارت متبوع	حداصل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱۳	اسلامی	طرحی سوالات آزمون سراسری با تایید سازمان سنجش و آموزش کشور/ مرکز آزمون دانشگاه آزاد	حداصل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱۴		امتیازات ناشی از پذیرش مستولیت قوای سه گانه مطابق جدول شماره ۶	حداصل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۶ (مطابق جدول شماره ۵)
۱۵		شرکت در شوراهای، کمیته‌های و هیات‌های رسمی شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی عنت، ستاد وزارت، سازمانها و مؤسسه‌ها و مراکز وابسته به وزارت، حوزه علمی و فرهنگستانها که جزء وظایف سازمانی فرد نباشد.	حداصل امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۶
۱۶		گزارش عملکرد مناسب فرهنگی - تربیتی، آموزشی، پژوهشی، عمرانی سالیانه به تایید مقام مأمور	حداصل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۶ (مطابق جدول شماره ۵)

شان: نیلان اقلاب اسلامی، نیلان فلیمن، شماره ۳، دیرینه: شورای عالی اقلاب فریادی تمن: ۵-۴۳۶۷۱-۰۸۷۱

شماره:
تاریخ:
پوست:

با سر تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی



جدول شماره ۵- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقا مرتبه اعضای هیأت علمی « مؤسسه »

حداقل امتیاز کل از مجموع برواد (۴۱)	حداقل امتیاز لازم از مجموع برواد (۴۰)	حداقل امتیاز لازم از ماده ۴ (علمی- اجرایی)	حداقل امتیاز لازم از ماده ۳ (پژوهشی و فناوری)				حداقل امتیاز لازم از ماده ۱ (تریبیتی- فرهنگی)	مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	
مجموع بندها	مجموع بند ۱	مجموع بند ۲	مجموع بند ۳	مجموع بند ۴	مجموع بند ۵	مجموع بند ۶	مجموع بند ۷	مجموع بند ۸	مجموع بند ۹	مجموع بند ۱۰
۹۰	۷۰	۱۰	۰۳	۲۸	۱۶	۸	۶	۱۴	۰	مربي پژوهشيار
۱۰۰	۷۰	۱۰	۰۵	۳۲	۱۲	۱۲	۶	۱۴	۵	مربي استاديار
۱۱۰	۷۰	۱۰	۰۵	۴۰	۹	۱۰	۶	۱۵	۰	استاديار دانشبار
۱۲۰	۸۰	۱۰	۰۵	۵۰	۴	۲۵	۶	۱۶	۰	استاد دانشيار

* ذکر: از تاریخ ۹۲/۱/۱ حداقل امتیاز لازم از بندگاهی الی ۸ (به استثنای بند ۵) ۵ امتیاز می شود. در نتیجه حداقل امتیازات لازم از مجموع بندگاهی الی ۸ از تاریخ مذکور ۱۰ امتیاز جواهد بود.

امتیاز مورد تایید کمیته منتخب ذیربسط	
امتیاز مورد تایید کمیسیون تخصصی ذیربسط	
امتیاز مورد تایید هیأت محیزه ذیربسط	

شماره:
تاریخ:
پورسنت:

با سه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی



جدول شماره ۶ - موضوع بند ۱۴ ماده ۴ بعثش دوم آئین نامه

امتیاز	موضوع	بند ۴-۱
۱۵	رؤسای قوا و سه گانه	۱
۱۲	وزیر، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۲
۱۰	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	۳
۹	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاهها و رئیس جهاد دانشگاهی	۴
۸	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفراء، استانداران رئیس سازمان صدا و سیما، جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	۵
۷	رؤسای دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۶
۶	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستانها	۷
۵	معاونان دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی و رؤسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	۸
۴	دبیران شوراهای تخصصی و معاونین دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونین ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونین رئیس جهاد دانشگاهی، مشاورین وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت‌درمان و آموزش پژوهشکنی، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، «معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و رؤسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	۹
۳	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاهها، مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی، مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	۱۰
۲	مشاوران معاونان «وزارتین متبوع» سازمان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع» دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دبیر شورای قطب‌های علمی کشور	۱۱
۱	سایر مسئله‌ای که طبق مقررات، متصدیان آنها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی و یا پژوهشی و پست‌های سtarه‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	۱۲

* میزان امتیاز فعالیتهای علمی - اجرایی بندهای ۶ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتساب فرد)

تعیین می‌شود.

* همچنین امتیاز فعالیتهای علمی - اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از «مؤسسه» محل خدمت عضو هیأت علمی و «وزارت» فعالیت می‌نمایند. درصورتی قابل احتساب است که با موافقت رئیس «مؤسسه» متبوع انجام شده باشد.



شماره:
تاریخ:
دست:
با سرعت
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

بخش سوم: سایر مقررات

- ماده ۱- ارزیابی کیفیت انجام فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی، آموزشی، پژوهشی - فناوری و علمی - اجرایی اعضای هیات علمی مؤسسه جهت رسیدگی و اظهار نظر به درخواست مقاضیان ارتقاء به مراتب مرتبی، استادیاری، دانشیاری و استادی و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی - آزمایشی اعضای هیات علمی مؤسسه براساس جداول این آیین نامه توسط مراجع ذیصلاح انجام می‌پذیرد. مقررات مربوط به طرز تشکیل و اختیارات و وظایف این مراجع، شیوه نامه اجرایی و نیز سایر پیوستهای این آیین نامه پس از تصویب وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی حسب مورد ابلاغ می‌شود.
- ماده ۲- با ابلاغ این آیین نامه کلیه اعضای هیات علمی مقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم الاجرا شدن آیین نامه در کمیته منتخب و یا کمیسیون تخصصی و یا هیأت ممیزه ذیربیط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته‌ها یا کمیسیونها و یا هیاتهای یاد شده باشد، می‌توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مریبوطه، اعمال این آیین نامه را در بررسی پرونده ارتقا مرتبه خویش تقاضا نمایند.
- ماده ۳- این آیین نامه در سه بخش مؤسسات آموزشی با ۴ ماده و ۱۵ تبصره، مؤسسات پژوهشی با ۴ ماده و ۱۱ تبصره و سایر مقررات با ۳ ماده در جلسه ۷۷۹ مورخ ۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است و برای کلیه مؤسسه‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارتین، سایر دستگاههای اجرایی و نهادهای عمومی کشور از تاریخ ۱۳۹۰/۷/۱ لازم الاجرا می‌باشد. ص ۷۹۵

محمود احمدی نژاد
رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی